

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024



Faculté des études supérieures  
et postdoctorales



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**



# Table des matières

Lexique	4	Les Bourses de réussite de la FESP <b>Appui à la réussite</b>	25
Mot de la doyenne	5	Bourses de fin de rédaction à la maîtrise et au doctorat <b>Appui à la réussite</b>	26
Notre faculté (Mission, vision, valeurs)	6	Un nouveau webinaire : « Encadrement en recherche : qui peut appuyer votre réussite ? » <b>Appui à la réussite</b>	26
Une équipe engagée	8	Programme de soutien financier aux initiatives étudiantes <b>Appui à la réussite</b>	27
Notre faculté en quelques chiffres	10	L'interdisciplinarité dans les programmes de maîtrise et de doctorat <b>Leadership</b>	27
<b>Projets phares</b>		L'interdisciplinarité au cœur des programmes sur mesure <b>Études</b>	29
1. L'interdisciplinarité et l'innovation responsable dans la mire de nos étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs <b>Recherche</b>	13	Une offre de développement des compétences transversales complétée en réponse aux besoins <b>DVP</b>	29
2. Plan de collaboration : une base de discussion pour favoriser une meilleure relation d'encadrement <b>Appui à la réussite</b>	14	Reconnaître la réalité des étudiantes et étudiants autochtones aux cycles supérieurs <b>Appui à la réussite</b>	31
3. Mémoires et thèses par articles : de la réflexion à l'instauration de meilleures pratiques <b>Leadership</b>	15	Reconnaissance des personnes diplômées aux cycles supérieurs <b>Leadership</b>	31
4. Système d'évaluation des mémoires et des thèses (EMT) : lancement du projet pilote avec les facultés partenaires <b>Recherche</b>	16	Ateliers sur l'encadrement à destination du corps professoral <b>Recherche</b>	31
5. Labs en santé : cap sur le bien-être étudiant et une culture de recherche positive <b>Appui à la réussite</b>	17	Favoriser l'intégration dans le milieu d'accueil, formaliser et renforcer la formation postdoctorale <b>Stage postdoctoral</b>	33
6. Recherche Carrière Postdoctorale : l'Université organise et accueille la 10 <sup>e</sup> journée annuelle <b>Stage postdoctoral</b>	18	Participation au projet sur l'impact de la formation à la recherche <b>Recherche</b>	33
7. Portes ouvertes en personne de l'Université : une première participation de la FESP pour faire découvrir les cycles supérieurs <b>Études</b>	19	<b>Faits saillants</b>	
8. Programmation des activités d'appui à la réussite : une offre élargie et structurée <b>Appui à la réussite</b>	20	Enquête sur la double codirection <b>Recherche</b>	35
<b>Réalisations marquantes</b>		Un espace réaménagé pour favoriser l'accueil et le bien-être <b>Appui à la réussite</b>	35
Cotutelle de thèse : de nouveaux partenariats pour élargir les horizons des étudiantes et étudiants <b>Études</b>	23	Faire connaître les mesures d'accompagnement pour les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en situation de handicap <b>Appui à la réussite</b>	35
Un nouveau webinaire : « Faire le saut aux cycles supérieurs, est-ce pour moi ? » <b>Appui à la réussite</b>	23	Développement des compétences transversales en recherche : une collaboration avec les facultés pour élargir l'offre de formation <b>DVP</b>	37
Un portrait de l'examen doctoral à l'Université <b>Études</b>	23	Restriction de diffusion des mémoires et des thèses : révision des modalités <b>Recherche</b>	37
La première cohorte de la plateforme doctorale internationale Feed, Protect, Care fait ses classes <b>DVP</b>	24	La FESP est invitée à partager ses meilleures pratiques sur la question de l'appartenance <b>Leadership</b>	37
« Trois jours pour rédiger de la FESP » : des retraites de rédaction qui favorisent le dépôt initial <b>Appui à la réussite</b>	24	L'ORES invite la FESP à titre de panéliste à un webinaire sur le financement <b>Appui à la réussite</b>	37
Valorisation de la recherche étudiante : les Prix Élan et Essor <b>Recherche</b>	25		

# Lexique

Deux grandes thématiques structurent ce rapport : l'envergure des réalisations, et leur champ d'impact.

## Envergure

Trois catégories présentent les réalisations, selon leur envergure.

**Projets phares** : retrouvez une sélection des 8 réalisations de notre Faculté qui ont eu le plus d'envergure et d'impact en 2024.

**Réalisations marquantes** : découvrez un aperçu de l'étendue de réalisations.

**Faits saillants** : cette catégorie présente des réalisations dignes de mention.

## Champ d'impact

Les domaines dans lesquels s'inscrivent ces réalisations sont présentés en six champs d'impact, qui correspondent à la mission et aux priorités de notre Faculté.

- › Développement des compétences professionnelles (DVP)
- › Recherche
- › Stage postdoctoral
- › Appui à la réussite
- › Leadership
- › Études

Chaque réalisation est associée à son champ d'impact.

Vous pouvez lire le rapport en vous laissant guider par l'une ou l'autre des thématiques.

## Reconnaissance

**Le but ultime de la mission de la FESP est de contribuer à former une relève en recherche qui deviendra un maillon fort de la société civile. En cela, l'appui à la réussite que la FESP offre à l'ensemble des personnes aux cycles supérieurs prend tout son sens.**

**Découvrez dans les encadrés « Reconnaissance » un aperçu non exhaustif d'étudiantes et étudiants qui ont marqué et qui ont fait briller les cycles supérieurs en 2024, dans les murs de notre université et au dehors.**

# Mot de la doyenne

Chers membres et partenaires de la communauté des cycles supérieurs,

Je suis heureuse et fière de vous présenter cette deuxième édition du rapport d'activités de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Vous verrez qu'en 2024, certains chantiers que nous avons lancés ont porté leurs fruits, quand d'autres sont sur le point d'éclorre ou viennent tout juste d'être lancés.

Ce rapport témoigne de l'engagement d'une équipe motivée, mais aussi de toute une communauté à appuyer la réussite et le développement professionnel de nos étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, ainsi qu'à accueillir et enrichir l'accueil et l'expérience au stage postdoctoral. Il met aussi de l'avant la contribution étudiante et celle des personnes qui les accompagnent au développement et au rayonnement de la recherche à l'Université.

Ce rapport est aussi l'occasion de vous remercier de votre précieuse collaboration. Le succès et la portée de nos réalisations se font pour vous et avec vous. La réussite de nos étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, de nos personnes stagiaires postdoctorales, ainsi que la place que nos diplômées et diplômés prendront dans la société civile, sont inscrites en filigrane dans nos objectifs.

Je tiens à remercier chacun d'entre vous pour votre contribution à offrir une expérience riche de sens aux cycles supérieurs, et à repousser les limites de la connaissance.

Bonne lecture,

**Annie Pilote**  
Professeure titulaire  
Doyenne



# Mission

La Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) exerce un rôle de leader dans les études supérieures et postdoctorales en étant à la fine pointe des grandes tendances nationales et internationales. Elle voit à l'atteinte des objectifs institutionnels en matière de qualité de l'encadrement et des études, de mesures d'appui à la réussite, de recrutement et de soutien financier.

# Vision

Faire des études supérieures et postdoctorales une expérience unique, riche et significative. Soutenir activement, de concert avec les services, les facultés et les directions de programme, les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs dans leur projet d'études et leur développement professionnel, ainsi que les stagiaires au postdoctorat dans leur développement de carrière.

# Valeurs

Excellence / Intégrité  
Inclusion / Collaboration

# Une équipe engagée

Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. La FESP illustre bien cet adage, avec une équipe engagée pour soutenir toutes les personnes de l'Université qui contribuent à la réussite près de 15 000 étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs et à la qualité de l'expérience postdoctorale. En 2024, plusieurs nouvelles ressources ont complété les effectifs de notre Faculté, en remplacement ou en renfort des membres actuels. Cet effort de recrutement a permis de consolider et d'élargir les capacités de notre équipe, pour améliorer l'envergure et l'efficacité de nos services.

Marie-Ève Routhier et Mariata Sall, agentes de recherche et de planification, ainsi que Frédéric Plamondon, conseiller pédagogique, ont quitté la FESP

pour aller relever de nouveaux défis professionnels, toujours dans le monde universitaire.

Hélène Béland, agente de bureau, est partie pour une retraite bien méritée.

La FESP a eu la joie d'accueillir de nouvelles recrues :

- › Hélène Dubois, agente de bureau
- › Sanae Benkaraache et Julie Garon, agentes de recherche et de planification
- › Sivime El Tayeb El Rafei, stagiaire en pédagogie universitaire
- › Dominique Fortin, coordonnatrice d'activités

## Équipe de direction



Annie Pilote  
Doyenne



Carole Lalonde  
Vice-doyenne



Daniel Bérubé  
Coordinateur  
à l'administration



Marielle Tremblay  
Agente de secrétariat

## Personnel professionnel



Sanae Benkaraache  
Agente de recherche  
et de planification



Steve Bilodeau  
Conseiller en systèmes  
d'information



Koassi D'Almeida  
Agent de recherche  
et de planification



Sivime El Tayeb  
Stagiaire en pédagogie  
universitaire

## Personnel professionnel (suite)



Dominique Fortin  
Coordonnatrice d'activités



Julie Garon  
Agente de recherche  
et de planification



Marion Humbert  
Conseillère  
en communication



Marie Claude Malenfant  
Agente de recherche  
et de planification



Frédérick Plamondon  
Conseiller pédagogique  
(Jusqu'à l'été 2024)



Marie-Ève Routhier  
Agente de recherche  
et de planification  
(Jusqu'à l'été 2024)



Mariata Sall  
Agente de recherche  
et de planification  
(Jusqu'à l'hiver 2024)



Seima Souissi  
Agente de recherche  
et de planification

## Personnel administratif



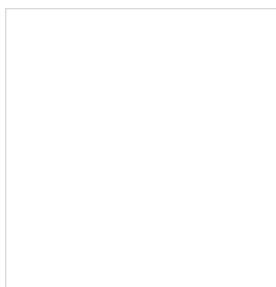
Andréanne Bigonnesse  
Agente de bureau



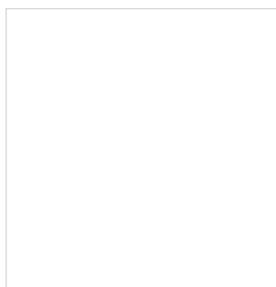
Marie-Christine Leblond  
Technicienne  
en administration



Dany Roy  
Agente de bureau



Hélène Béland  
Agente de bureau  
(Jusqu'à l'automne 2024)



Hélène Dubois  
Agente de bureau

# Notre faculté en quelques chiffres

**14 954**

Étudiants et étudiantes  
qui ont cheminé à la  
maîtrise et au doctorat

**32 %**

Étudiantes et étudiants  
de l'international

**109**

Nationalités  
représentées  
aux cycles supérieurs

**199**

Étudiantes et étudiants  
en cotutelle de thèse

**426**

Programmes  
aux cycles supérieurs,  
que la FESP soutient

**83**

Universités partenaires  
en cotutelle réparties  
dans 20 pays

**+ de 6,7 M\$**

Attribués en bourses  
et soutien financier

**396**

Personnes diplômées  
inscrites au Tableau  
d'honneur de la doyenne

**108**

Étudiantes et étudiants  
qui ont cheminé  
aux programmes  
sur mesure

**953**

Mémoires et thèses  
déposés

**390**

Diplômées et diplômés  
au doctorat

**594**

Diplômées et diplômés  
à la maîtrise avec  
mémoire

**406**

Stagiaires  
postdoctoraux  
et postdoctorales

**421 475**

Visites sur notre site  
Internet en 2024

**+ de 2 400**

Personnes abonnées  
à notre compte LinkedIn

# Projets phares

l'année 2024 en 8 réalisations  
clés de la FESP



## L'interdisciplinarité et l'innovation responsable dans la mire de nos étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs

Le Forum étudiant « L'interdisciplinarité : Un catalyseur d'innovation responsable » a été organisé le 12 janvier 2024 par la FESP, en réponse à l'invitation de l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES) et du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) à participer à un projet pancanadien visant à discuter de la notion de l'innovation en sciences humaines.

Plus d'une quarantaine d'étudiantes et d'étudiants des cycles supérieurs des différentes disciplines ont participé au forum. Le thème de l'événement a suscité de l'intérêt auprès d'autres membres de la communauté universitaire comme des professionnels de recherche, des responsables facultaires et des membres du corps professoral.

L'objectif du forum était d'encourager les échanges interdisciplinaires et de rassembler les idées de la communauté étudiante autour du thème de l'innovation responsable. Il visait également à explorer la manière dont l'interdisciplinarité ainsi que les sciences humaines, sociales et les arts contribuent à favoriser cette forme d'innovation.

Le Forum a été l'occasion de mettre en lumière des étudiantes et des étudiants de cycles supérieurs de l'Université qui se sont démarqués par leurs projets de recherche innovants et interdisciplinaires. Sept panélistes issus de domaines d'études variés ont partagé leurs expériences de recherche interdisciplinaire et leur vision de l'innovation responsable. Des ateliers de discussion ont permis à l'ensemble des personnes présentes de discuter de ce sujet crucial pour le développement des connaissances et des sociétés. Le compte rendu de cette journée d'échange a permis d'alimenter la synthèse de cette consultation étudiante publiée par l'ACES.

L'organisation de cet événement a été orchestrée avec brio par l'étudiant à la maîtrise en psychopédagogie, Simon Carrier-Bilodeau, sous la supervision d'une équipe de la FESP.

La présence de monsieur Sehl Mellouli, vice-recteur adjoint aux services à l'enseignement et à la formation tout au long de la vie, ainsi que de madame Annie Pilote, doyenne de la FESP, lors de l'ouverture de la rencontre témoigne de l'importance que l'Université accorde à la promotion de l'interdisciplinarité et à la recherche de solutions innovantes et responsables pour les défis contemporains.

Le Forum figure dans les réalisations du rapport à la communauté 2023-2024 de l'Université, dans la rubrique « Être interdisciplinaire ».



## Plan de collaboration : une base de discussion pour favoriser une meilleure relation d'encadrement

Le plan de collaboration est une mesure d'appui à la réussite à laquelle l'Université accorde une telle importance qu'elle en a fait en 2020 une exigence de son Règlement des études.

Conçu comme un outil visant à assurer la progression de la personne étudiante selon les délais prévus dans le cadre d'une formation à la maîtrise recherche et au doctorat, le plan de collaboration est établi de façon concertée avec la direction de recherche et est appelé à évoluer lors de ses révisions annuelles.

Le plan de collaboration définit les attentes et responsabilités réciproques et vise à formaliser une organisation de travail fructueuse et satisfaisante.

Dans une volonté d'adapter le plan de collaboration aux exigences du Règlement des études, la FESP a effectué une révision du modèle institutionnel. Cette refonte est l'occasion d'en améliorer la facture et d'en favoriser une utilisation plus conviviale.

Le modèle institutionnel est mis à la disposition des personnes étudiantes et de leur direction de recherche, et peut éventuellement être adapté à leurs besoins et situations particulières.

En vue de mieux faire connaître le plan de collaboration et de le promouvoir, la FESP a mis en œuvre la réalisation de capsules vidéo avec quelques membres du corps professoral et de la communauté étudiante, qui partagent leurs points de vue et leurs expériences d'utilisation.

Six capsules regroupant ces témoignages démontrant l'utilité de ce document qui constitue une base de discussion favorisant une meilleure relation d'encadrement, sont publiées sur notre site Internet.

Les témoignages au sujet du plan de collaboration :

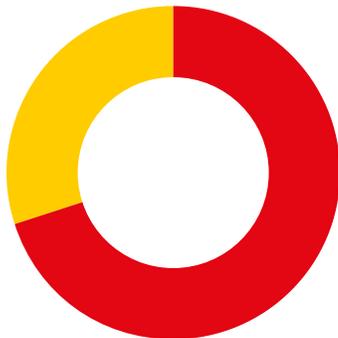
- › Mohamed Amine Bouchlaghem - étudiant au doctorat en sciences infirmières
- › Sophie Veilleux - professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'administration (FSA)
- › Frank Kenfack Jumetio et Fanja Lucie Raharino - président et coordinatrice des affaires pédagogiques de l'AELIÉS, l'Association des étudiantes et étudiants de Laval inscrits aux études supérieures
- › Nathalie Barrette - professeure titulaire et directrice des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique (FFGG),
- › Nathalie Parent - professeure titulaire de la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ)
- › Récapitulatif des témoignages

## Mémoires et thèses par articles : de la réflexion à l'instauration de meilleures pratiques

À l'Université, 30 % des mémoires et 63 % des thèses évalués entre les sessions d'hiver 2020 et 2024 comportent au moins un article.

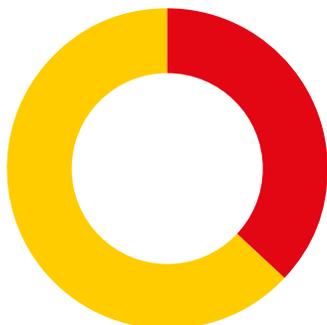
### Mémoire

■ Traditionnel ■ Par article



### Thèse

■ Traditionnel ■ Par article



Ce type de rédaction est différent du type « traditionnel » de mémoire ou de thèse, soit un ouvrage monographique présentant une étude exhaustive sur un sujet donné. Le type traditionnel est constitué de chapitres qui rendent compte des différentes étapes de la recherche.

La rédaction par articles inclut pour sa part un ou plusieurs articles qui ont été préparés en cours d'études et dans le cadre de la recherche entreprise expressément pour l'obtention du grade de maîtrise ou de doctorat. L'ensemble du mémoire ou de la thèse doit cependant former un tout cohérent.

La progression sensible de cette tendance à l'Université a inspiré la FESP à mener une réflexion sur les conditions de son application, en explorant notamment les pratiques d'autres universités québécoises et canadiennes. La réflexion était également motivée par une volonté de répondre aux besoins exprimés par des directions de programmes dont la culture disciplinaire ne correspondait pas tout à fait aux règles institutionnelles.

Au terme de sa réflexion, le Conseil facultaire de la FESP a adopté un assouplissement des règles à compter de la session d'été 2024. En regard de celles-ci, chaque programme peut par ailleurs mettre en vigueur des conditions particulières qui viennent en préciser l'application.

En vue d'assurer auprès des personnes étudiantes une meilleure diffusion des règles applicables dans leur programme, la FESP a entrepris une opération de mise à jour des descriptions officielles en collaboration avec le Bureau de la qualité des programmes.



## **Système d'évaluation des mémoires et des thèses (EMT) : lancement du projet pilote avec les facultés partenaires**

Chaque année, la FESP traite près de 900 dépôts initiaux de mémoire et de thèse.

Dans une perspective d'amélioration continue, en 2023, la FESP a concrétisé un projet de longue haleine : le développement du système d'Évaluation des Mémoires et des Thèses (EMT). Ce projet institutionnel a pour objectifs de moderniser et de faciliter le processus d'évaluation des mémoires et des thèses avec la mise en place d'une plateforme de dépôt unique.

L'EMT permet de centraliser l'information, d'automatiser sa collecte et d'offrir un outil de suivi de l'évaluation. Les étapes et personnes intervenantes demeurent les mêmes.

En 2024, la phase pilote du projet est lancée, en collaboration avec deux facultés volontaires : la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ) et la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique (FFGG).

Cette étape est essentielle à la mise en œuvre et à la réussite du projet, car elle permet de tester l'outil en conditions réelles. Les rétroactions et commentaires des utilisatrices et utilisateurs, qu'il s'agisse de directions de programmes et de recherche, de membres du jury, de personnel en gestion des études, ou encore d'étudiantes et d'étudiants, permettent d'apporter les améliorations nécessaires, qu'elles soient techniques ou liées au confort d'utilisation.

En 2025, le déploiement de l'EMT est prévu de manière progressive à l'échelle de l'Université.



## Labs en santé : cap sur le bien-être étudiant et une culture de recherche positive

La réussite aux cycles supérieurs est étroitement liée au bien-être étudiant et à l'instauration d'une culture de recherche positive au sein des laboratoires et équipes de recherche.

Le projet pilote les « Labs en santé » est une initiative de la FESP visant à assurer un environnement de travail favorable au bien-être des membres des laboratoires de recherche. Il est porté conjointement avec le Vice-décanat aux études de la Faculté de médecine (FMED), en collaboration avec l'Association des chercheuses et chercheurs étudiants à la Faculté de médecine (ACCEM) et le réseau RÉAGIR (Réseau d'aide des étudiant.e.s gradué.e.s inscrit.e.s en recherche de la Faculté de médecine de l'Université). Le projet bénéficie également du soutien de l'Université dans le cadre du chantier 6 de son plan institutionnel 2023-2028 : « Bien-être de notre communauté ».

Il prend la forme de consultations auprès d'étudiantes et étudiants de la Faculté de médecine, et de directions de recherche de cette même faculté sur le thème des mesures et conditions liées au bien-être dans les milieux de recherche.

Le projet pilote « Labs en santé » s'inscrit dans une mouvance plus large observée dans le milieu universitaire international et qui vise à promouvoir le bien-être et la santé au sein de la communauté universitaire. Ce projet s'inspire de l'initiative des Healthy Research Teams Initiative de l'Université de Toronto et des travaux du Council of Graduate Schools aux États-Unis, auxquels participe la FESP. Il répond également à l'appel à l'action de la charte internationale de l'Okanagan, signée par 45 établissements d'enseignement supérieur, dont l'Université Laval. Cette charte constitue un guide pour ces établissements qui partagent une mission commune : celle de promouvoir la santé durable et le bien-être des individus, des communautés et des milieux. En s'inscrivant dans cette dynamique, le projet offre une occasion majeure pour l'Université de démontrer son engagement à implanter des initiatives porteuses de changements. Grâce à ce projet, l'Université se positionne comme un leader dans la promotion d'un environnement d'études sain et d'une culture de recherche bienveillante dans les laboratoires.

Dans la mesure où l'initiative des « Labs en santé » vise à étendre l'idée d'une culture de recherche saine à l'ensemble des laboratoires et équipes de recherche de l'Université, la FESP travaillera, à moyen terme, à élargir progressivement l'expérience à d'autres facultés intéressées.



## Recherche Carrière Postdoctorale : l'Université organise et accueille la 10<sup>e</sup> journée annuelle

Le 1<sup>er</sup> juin 2024 avait lieu, à l'Université, la 10<sup>e</sup> Journée annuelle de la Recherche Carrière Postdoctorale, organisée conjointement par l'Université et l'Institut national de la recherche scientifique (INRS). L'événement a réuni 165 personnes, dont 140 stagiaires postdoctorales et postdoctoraux.

La Journée portait sur les grandes questions liées aux perspectives de carrière et de l'insertion professionnelle après le postdoctorat, à l'Université ou dans d'autres milieux. Les possibilités sont variées, mais certaines restent peu connues ou exploitées.

Pour cette raison, quatre panels étaient proposés sur les thèmes de la carrière académique, des options de carrières non académiques, notamment dans l'industrie, du processus de recrutement et de la préparation d'une candidature. Douze (12) panélistes d'horizons variés et complémentaires ont partagé leurs points de vue avec les stagiaires en provenance de Québec, Montréal et Sherbrooke.

Les participantes et les participants ont apprécié d'être sensibilisés à ces différentes perspectives d'avenir. Ils ont aussi profité des moments d'échange sur des sujets qui les concernent, ainsi que des occasions de partage et de réseautage.

L'Université participe chaque année à l'organisation de cette journée en partenariat avec l'INRS, l'Université de Montréal, l'Université McGill, l'Université Concordia, l'École de technologie supérieure (ÉTS), l'Université de Sherbrooke, l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et Polytechnique.

Lien vers la page dédiée : [10<sup>e</sup> journée annuelle recherche carrière postdoctorale | Études supérieures et stages postdoctoraux | Université Laval](#)



## Portes ouvertes en personne de l'Université : une première participation de la FESP pour faire découvrir les cycles supérieurs

Depuis plusieurs années, la FESP participe au volet en ligne des Portes ouvertes de l'Université. Pour la première fois à la session d'automne 2024, notre Faculté était présente également au volet en personne, une présence organisée en collaboration avec l'équipe du Service Web et Recrutement étudiant (SWRE).

Ainsi, en personne et en ligne, la FESP offre l'occasion de découvrir les possibilités de parcours d'études aux cycles supérieurs aux personnes qui envisagent de poursuivre ou reprendre leurs études. L'objectif est de faire connaître ces différents parcours et de montrer que la maîtrise et le doctorat peuvent être plus accessibles que ce que l'on pense, de deux manières :

### Un kiosque d'information en continu

Tout au long de la journée, les visiteuses et visiteurs peuvent poser leurs questions, générales ou plus spécifiques à leur parcours, à notre kiosque d'information. Des membres du personnel et des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs sont sur place pour témoigner de leur expérience et répondre aux questions.

### 6 conférences-éclair pour découvrir les cycles supérieurs

6 brèves conférences sont présentées sur des sujets capitaux pour une candidate ou un candidat aux cycles supérieurs. Pour chacune, une étudiante ou un étudiant aux cycles supérieurs partage son expérience.

- › La maîtrise professionnelle et la maîtrise recherche
- › Le financement aux cycles supérieurs
- › Étudier aux cycles supérieurs : est-ce pour moi ?
- › Comment choisir sa direction de recherche ?
- › Programmes courts et accélération des études : un tremplin vers la maîtrise
- › Les programmes sur mesure aux cycles supérieurs

Ce format est fort apprécié des participantes et participants, dont certains ont assisté à l'ensemble des conférences proposées.

Plus de 100 personnes sont venues à la rencontre de la FESP durant cette journée, que ce soit au kiosque d'information ou lors des conférences.

Par ailleurs, en participant aux Portes ouvertes en ligne, les 25, 27 et 28 novembre, la FESP propose une autre manière de découvrir les cycles supérieurs. Notre Faculté y présente 3 webinaires :

- › Découvrez l'Université Laval : les études aux cycles supérieurs
- › Ce que vous devez savoir sur les études aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- › Faire le saut aux cycles supérieurs : est-ce pour moi ?

Les enregistrements de ces séances sont ensuite rendus disponibles sur le site Internet de la FESP, dans la section Webdiffusions.

## Programmation des activités d'appui à la réussite : une offre élargie et structurée

En 2024, la FESP a élargi et structuré son offre d'activités d'appui à la réussite destinées aux étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs.

En collaboration avec la Bibliothèque, le Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation (VRRCI) et le Centre d'aide aux étudiants (CAE), la FESP a offert plusieurs activités portant sur le droit d'auteur, l'utilisation de feuille de style dans Word, l'identifiant unique ORCID et l'éthique de la recherche. Des activités de développement personnel telles que la pleine conscience, la méditation et la gestion du stress ont également été organisées.

En plus d'informer régulièrement les étudiantes et étudiants d'occasions de formation offertes par d'autres unités, à l'Université ou hors établissement, la FESP a soutenu la participation en prenant en charge les frais d'inscription à plusieurs activités externes. En voici quelques exemples :

- › Journées de la Relève et de la Recherche (J2R) de l'Acfas
- › Congrès annuel de l'Acfas
- › Organisation des finales ULaval du concours MT180 (Ma thèse en 180 secondes) en français et 3MT (Three Minute Thesis) en anglais. La FESP a offert des ateliers de préparation aux participantes et participants, puis aux finalistes
- › Soutien et préparation des lauréates de l'Université pour la finale nationale de MT180, et les 2 finales anglophones régionales de 3MT de la Northeastern Association of Graduate Schools (NAGS) et de l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES)

- › Ateliers thématiques contre le racisme en milieu universitaire de l'ACES offerts en français et en anglais, deux fois par an

La programmation est aussi élargie pour atteindre les stagiaires postdoctorales et les stagiaires postdoctoraux. Des activités plus spécifiques leur sont proposées portant sur la communication avec les médias, le droit d'auteur, l'identifiant unique ORCID, la construction de l'image de marque personnelle, les techniques d'enseignement en milieu universitaire et l'éthique de la recherche. Elles sont aussi organisées en collaboration avec la Bibliothèque, le VRRCI, et le CAE. Certaines de ses activités ont été présentées en français et en anglais.

Sur invitation des étudiantes et étudiants en pharmaco-épidémiologie, la FESP a offert une conférence sur le thème : « Études postdoctorales : comment s'y préparer de manière efficace ? »

Pour la première fois, la FESP organise aussi une séance d'information à l'intention des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs pour les informer du concours « J'ai une histoire à raconter » du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et les sensibiliser à y participer. La candidate et finaliste du concours de 2023, la doctorante en psychopédagogie Daisy Pelletier, est venue y partager son expérience et ses conseils. La rediffusion de cette activité est disponible sur le site Internet de la FESP.

Pour chacune des activités, un processus complet favorise la participation et la rétroaction des étudiantes et étudiants. La communication sur les activités disponibles est renforcée.

# Deux lauréates au concours de vulgarisation scientifique Ma thèse en 180 secondes (MT180) et 3 Minute Thesis (3MT)



**Linda Amaye Sanka**

Étudiante au doctorat en sciences des aliments

Elle est la gagnante du concours oratoire MT180, qui consiste à présenter le sujet de sa thèse en moins de 3 minutes, à l'aide d'une seule diapositive statique. Elle a représenté l'Université lors de la finale nationale de l'Acfas en mai à Montréal. Sa présentation s'intitule « Oh non! J'ai du vomit/noro sur ma fraise ».



**Vahineh Akbari**

étudiante au doctorat en génie du bois  
et matériaux biosourcés

Avec sa présentation « Let's dance on the denser floor! », elle est la gagnante de 3 Minute Thesis (3MT), le volet anglophone du concours oratoire au doctorat. Elle a représenté l'Université lors de la finale de l'Est de l'ACES, et participé aux sélections de la grande finale du Nord-est américain de la Northeastern Association of Graduate Schools (NAGS).

# Réalisations marquantes

## ÉTUDES

### COTUTELLE DE THÈSE : DE NOUVEAUX PARTENARIATS POUR ÉLARGIR LES HORIZONS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

La FESP assume un rôle de leadership institutionnel dans la gestion des programmes de doctorat en cotutelle. En étroite collaboration avec les facultés, notre équipe est responsable de l'élaboration et de la signature des ententes de cotutelle, et d'en garantir la conformité et une gestion efficace. La FESP veille aussi à mettre en place des conditions propices à la réussite des étudiantes et étudiants dans ce type de parcours en fournissant aux gestionnaires d'études en faculté les outils et ressources nécessaires pour les soutenir dans leur mandat.

En 2024, 199 étudiantes et étudiants ont cheminé en cotutelle, et 27 ont obtenu leur diplôme. Treize (13) programmes de l'Université ont conclu une entente de cotutelle pour la première fois.

#### Amélioration des processus administratifs

Au niveau administratif, les conventions-cadres pour les cotutelles sont abolies. Cette amélioration allège considérablement le processus administratif. Les modèles d'entente nominale et d'avenants sont révisés pour correspondre à ces changements. La FESP a rencontré les directions de programme et le personnel en gestion des études pour leur présenter ces améliorations.

Le formulaire d'intention à destination des directions de recherche de l'Université, développé en 2023, entre en usage. Il permet à la FESP de recueillir des informations préalables et nécessaires avant d'entamer l'élaboration de l'entente nominale. Il permet aussi l'approbation de l'établissement par le Bureau international (BI).

## APPUJ À LA RÉUSSITE

### UN NOUVEAU WEBINAIRE : « FAIRE LE SAUT AUX CYCLES SUPÉRIEURS, EST-CE POUR MOI? »

Pour aider dans leur réflexion les personnes qui s'interrogent sur une poursuite d'études aux cycles supérieurs, la FESP a développé en 2024 un nouveau webinaire intitulé « Faire le saut aux cycles supérieurs : est-ce pour moi? »

Il présente les grandes questions, des éléments de réponse et des pistes de réflexion pour accompagner la démarche.

Ce webinaire est fort apprécié des participantes et participants. Il est offert à plusieurs reprises durant l'année, notamment aux Portes ouvertes en ligne et durant les Rendez-vous des cycles supérieurs.

## ÉTUDES

### UN PORTRAIT DE L'EXAMEN DOCTORAL À L'UNIVERSITÉ

La FESP a mené une étude des modalités de l'examen doctoral dans les 91 programmes de doctorat de l'Université. Cette analyse examine et compare la diversité des formats et des épreuves associées à cet examen, les objectifs et attentes qui y sont liés, ainsi que les délais de réussite, qui varient d'un programme à l'autre.

L'objectif de ce travail est de soutenir la réflexion des différentes facultés afin de favoriser la réussite à cette épreuve de qualification, en cohérence avec les objectifs du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (PARES) du ministère de l'Enseignement supérieur. Cette étude s'inscrit dans une démarche globale visant à favoriser la persévérance des doctorantes et doctorants et à réduire la durée des études à l'Université.

### Une étudiante à la maîtrise reconnue pour ses contributions et son engagement



#### Michelle Albert-Rochette

Candidate à la maîtrise en droit

Elle a remporté le prestigieux Prix Rosalie-Silberman-Abella 2024 qui célèbre les contributions intellectuelles visionnaires et l'engagement pour l'égalité et l'équité dans la société canadienne et au-delà.

#### DVP

#### LA PREMIÈRE COHORTE DE LA PLATEFORME DOCTORALE INTERNATIONALE FEED, PROTECT, CARE FAIT SES CLASSES

Fin 2023, Ariane Barrette, étudiante au doctorat interuniversitaire en océanographie, et Ana Maria Quiroga-Arcila, étudiante au doctorat en biologie végétale, ont été sélectionnées pour représenter l'Université à la première cohorte de la plateforme doctorale internationale Feed, Protect, Care. La première école s'est tenue à Montpellier en mars 2024, et à l'École supérieure d'agriculture de l'Université de Sao Paulo, au Brésil en décembre 2024.

Ce réseau international de recherche est issu d'une collaboration Nord-Sud entre l'Université de Montpellier, l'Université de Pretoria et un consortium d'universités partenaires, dont l'Université. Cette plateforme interactive vise à connecter et soutenir la prochaine génération de scientifiques s'intéressant à la question du développement de systèmes alimentaires durables. Le thème exploré par la première cohorte est le développement des systèmes alimentaires durables.

#### APPUI À LA RÉUSSITE

#### «TROIS JOURS POUR RÉDIGER DE LA FESP» : DES RETRAITES DE RÉDACTION QUI FAVORISENT LE DÉPÔT INITIAL

En 2024, la FESP a organisé 5 retraites de rédaction, 3 d'une durée de 3 jours et 2 d'une durée de 2 jours, pour un total de 13 jours au Centre de Spiritualité des Ursulines, à l'intention des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs.

La FESP a développé et proposé aux étudiantes et étudiants un atelier de préparation à une retraite de rédaction intitulé « Faire mûrir des tomates en 3 jours ». L'objectif de cet atelier est d'outiller les étudiantes et étudiants afin de leur permettre de bien se préparer pour optimiser l'efficacité des périodes de rédaction.

# Deux étudiants de l'Université participent au prestigieux programme de cotutelle GEM DIAMOND

Deux étudiants réalisent leur thèse à l'Université dans le cadre du réputé programme GEM-DIAMOND, le réseau doctoral Globalisation, Europe & Multilateralism (GEM) financé dans le cadre des prestigieuses actions Marie Skłodowska Curie de la Commission européenne. Il délivre des doubles diplômes de doctorat sur la mondialisation, l'Europe et le multilatéralisme (GEM) depuis 2010.

Ce projet financé par l'Union européenne (UE) a été lancé en octobre 2022 et évaluera la capacité de l'UE à agir face aux défis auxquels sont confrontées les institutions démocratiques, la montée des modèles alternatifs et la mise en place d'un consensus négatif (DIAMOND).



**Guillaume Larouche**

Doctorant GEM-Diamond en droit européen en partenariat avec l'Université de Copenhague



**Samir El Khanza**

Doctorant GEM-Diamond en droit européen en collaboration avec la Libera Università degli Studi Sociali Guido Carli de Rome (LUISS)

## RECHERCHE

### VALORISATION DE LA RECHERCHE ÉTUDIANTE : LES PRIX ÉLAN ET ESSOR

En collaboration avec le VRRCI, la FESP a lancé à l'automne 2024 le Prix Élan dont l'objectif est de reconnaître la meilleure thèse de doctorat réalisée à l'Université en 2024 dans chacun des 3 grands domaines de recherche. Le Prix Essor quant à lui récompense le meilleur stage postdoctoral.

Les résultats des concours seront connus en 2025. Les prix seront remis lors du premier Gala de la Recherche de l'Université, le 27 mai 2025 au Palais des Congrès de Québec.

## APPUI À LA RÉUSSITE

### LES BOURSES DE RÉUSSITE DE LA FESP

En 2024, l'enveloppe budgétaire annuellement allouée au programme des Bourses de réussite de la FESP a bénéficié d'une bonification de l'Université de 538 000\$ et s'établit dorénavant à près de 6,2M\$. Les modalités d'attribution et de gestion définies en collaboration avec les facultés ont été assouplies. Quinze (15) unités ont développé un plan facultaire d'attribution, disponible sur le site Internet de la FESP.

## APPUI À LA RÉUSSITE

### BOURSES DE FIN DE RÉDACTION À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT

En 2024, la FESP a lancé un concours de bourses de fin de rédaction à la maîtrise et au doctorat. Il vise à offrir un appui financier conséquent aux étudiantes et étudiants en fin de parcours et à favoriser la rédaction du mémoire et de la thèse.

La FESP a attribué 240 000\$ à 48 récipiendaires au doctorat, et 77 500\$ à 31 étudiantes et étudiants à la maîtrise.

Certaines facultés ont bonifié les montants offerts, pour un total de 35 bourses supplémentaires au doctorat et 34 à la maîtrise.

Cette collaboration est venue appuyer la réussite étudiante à un stade critique du parcours pour aider les récipiendaires à franchir la ligne d'arrivée.

## APPUI À LA RÉUSSITE

### UN NOUVEAU WEBINAIRE : « ENCADREMENT EN RECHERCHE : QUI PEUT APPUYER VOTRE RÉUSSITE ? »

Dans un parcours de formation à la recherche, il est démontré que l'encadrement joue un rôle primordial pour favoriser persévérance et réussite. Loin de se limiter à la seule relation entre une direction de recherche et une personne étudiante, l'encadrement s'apparente à un véritable écosystème, où chaque partie joue son propre rôle et interagit avec les autres.

La FESP a offert à deux reprises un webinaire présentant les caractéristiques de la formation à la recherche, l'environnement global d'appui à la réussite offert par l'Université ainsi que les acteurs de cet écosystème et leurs interactions.

Afin d'établir un portrait complet, la FESP a élaboré une partie du contenu de ce webinaire en collaboration avec l'AELIÉS, la Bibliothèque, le Bureau de la vie étudiante, le Bureau des bourses et de l'aide financière, le Centre d'Aide aux étudiants et le Service de développement professionnel.

La première édition a été offerte dans le cadre des Rendez-vous des cycles supérieurs (mars 2024) et la seconde dans le cadre de la programmation régulière des événements de la FESP (octobre 2024).

## Reconnaissance

### Un étudiant à la maîtrise récompensé au Concours Science POP

#### Aurélien Ramos

Étudiant à la maîtrise en sciences de la réadaptation

Il obtient la 1<sup>re</sup> place – Prix du Scientifique en chef ainsi que le Prix du Public lors de la finale provinciale de vulgarisation et de communication scientifique Science POP. Visant à promouvoir le dialogue science-société, Science POP a aussi le but avoué de travailler à éveiller la curiosité scientifique au sein de la société québécoise et de stimuler les compétences en matière de transfert des connaissances.



## APPUJ À LA RÉUSSITE

### PROGRAMME DE SOUTIEN FINANCIER AUX INITIATIVES ÉTUDIANTES

Le Programme de soutien financier aux initiatives étudiantes de la FESP vise à appuyer financièrement celles qui intéressent la communauté étudiante aux cycles supérieurs et la communauté postdoctorale de l'Université.

Des montants variant entre 100 \$ et 500 \$ sont alloués.

En 2024, la FESP a soutenu 5 projets étudiants : concours de vulgarisation scientifique, ateliers de rédaction, journée de la recherche et balados, sont des exemples de réalisations rendues possibles grâce à ce programme de financement.

## LEADERSHIP

### L'INTERDISCIPLINARITÉ DANS LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE ET DE DOCTORAT

L'interdisciplinarité est un élément central du plan stratégique quinquennal de l'Université (2023-2028).

La FESP a exploré les pratiques favorisant un enseignement interdisciplinaire dans les programmes de maîtrise et de doctorat.

La recherche a couvert diverses universités au Canada et à l'international, dont plusieurs figurent dans des classements universitaires renommés tels que le Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2023 et le QS World University Rankings.

Ce travail a permis de comparer la diversité des parcours d'études interdisciplinaires aux cycles supérieurs ainsi que les choix pédagogiques favorisant l'intégration des savoirs disciplinaires, afin d'enrichir les orientations institutionnelles.

Dans cette logique, un panel intitulé « Propulser l'interdisciplinarité en recherche » était organisé le 9 octobre 2024 avec Mme Sabine Hoffman, leader du groupe sur la recherche inter- et transdisciplinaire à l'Institut fédéral suisse des sciences et technologies de l'eau, M. Stéphane Roche, professeur titulaire du département des sciences géomatiques, et, Mme Annie Pilote, doyenne de la FESP.

## Reconnaissance

### Un étudiant au doctorat sur la très sélective liste des 30 personnalités de l'année du magazine Forbes



#### Louis-Philippe Pleau

Doctorant en physique

En 2024, il est entré sur la très sélective liste annuelle des personnes les plus influentes de moins de 30 ans publiée par le magazine Forbes. Elle récompense les 30 personnalités de moins de 30 ans qui ont marqué l'année. Louis-Philippe Pleau est cofondateur de LumIR Lasers, une entreprise qui développe le premier laser à fibre infrarouge moyen abordable avec des propriétés physiques révolutionnaires. Sa mission : devenir le premier fournisseur mondial de lasers médicaux, et mener de front une révolution laser dans tous les secteurs de l'industrie.

## Neuf doctorantes et doctorants récipiendaires des Bourses d'études supérieures du Canada Vanier au doctorat

Neuf étudiantes et étudiants figurent parmi les lauréates et lauréats 2024 des Bourses d'études supérieures du Canada Vanier au doctorat. Il s'agit du plus prestigieux et généreux programme de bourses doctorales au Canada. Les récipiendaires sont choisis sur la base de trois critères : l'excellence universitaire, le potentiel de recherche et les compétences en leadership (potentielles et manifestes). Les bourses s'élèvent à 50 000 \$ par année pendant trois ans durant les études de doctorat.



**Camille Bédard**  
Doctorat en biochimie



**Catherine Capkun-Huot**  
Doctorat en biologie



**Catalina Cerquera-Cleves**  
Doctorat en neurosciences



**William Gagnon**  
Doctorat en nutrition



**Cloé Giguère**  
Doctorat en physique



**Gabrielle Leblanc-Huard**  
Doctorat en travail social



**Olivier Lavoie**  
Doctorat en sciences  
pharmaceutiques



**Benjamin Ouellet**  
Doctorat en biochimie



**Marie-Pier Trépanier**  
Doctorat en génie mécanique

## ÉTUDES

### L'INTERDISCIPLINARITÉ AU CŒUR DES PROGRAMMES SUR MESURE

La FESP est responsable d'assurer le rôle de direction de programme et de voir à l'ensemble des opérations de gestion des études, de l'admission à la diplomation, pour les programmes de maîtrise et de doctorat sur mesure.

En 2024, 108 étudiantes et étudiants cheminaient activement dans un programme sur mesure, en incluant les chantiers d'avenir : 47 au doctorat, 10 en maîtrise avec mémoire, 2 au DESS et 49 en maîtrise professionnelle. Il y a eu 41 personnes diplômées à la maîtrise professionnelle et au doctorat.

Ce cheminement sur mesure permet aux étudiantes et étudiants de dessiner un parcours universitaire interdisciplinaire qui ressemble et correspond à leur projet professionnel. Opter pour un parcours sur mesure est souvent la réponse à des enjeux complexes nécessitant une approche globale, combinant diverses perspectives pour trouver des solutions innovantes. Par exemple, en 2024, certains parcours sur mesure réalisés incluent arts visuel et sociologie, génie civil et environnement, musique et technologie, sociologie et alimentation, médecine et sociologie.

## DVP

### UNE OFFRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES COMPLÉTÉE EN RÉPONSE AUX BESOINS

La FESP offre aux doctorantes et doctorants de toutes disciplines des cours gratuits qui visent à développer des compétences professionnelles transversales, et à faciliter leur insertion professionnelle. Ce sont les cours DVP.

En parallèle, en vue d'améliorer la qualité de la formation, de l'encadrement et du soutien offerts aux étudiantes et aux étudiants, elle développe, en collaboration avec le Service de développement professionnel (SDP), une nouvelle formation DVP pour sensibiliser et faciliter l'intégration de celles et ceux en provenance de l'international aux réalités culturelles souvent implicites des milieux de travail : « Décoder le monde du travail québécois ».

## Reconnaissance

### Une doctorante de l'Université boursière de la Fondation Pierre Elliott Trudeau



#### Malaïka Jacques-Bérubé,

Étudiante au doctorat en criminologie

Elle est l'une des 16 récipiendaires des prestigieuses bourses de la Fondation Pierre Elliott Trudeau, parmi plus de 450 candidatures en provenance d'une quarantaine d'universités canadiennes et d'une soixantaine d'universités de partout dans le monde.

Ce programme vise à former des leaders capables de traduire leurs idées en actions concrètes pour le bien des communautés, tant au Canada qu'à l'international. Les récipiendaires bénéficient d'un généreux soutien financier et de l'accompagnement de fellows et de mentors d'un large réseau.

Les participantes et participants sont sélectionnés non seulement pour leur excellence académique, mais également pour leur engagement et leur ouverture à une pluralité de perspectives.

# La qualité des recherches d'étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat récompensée par le Fonds de recherche du Québec (FRQ)

Chaque mois, le FRQ attribue des prix pour reconnaître l'excellence de la recherche d'étudiantes et d'étudiants.



**Éloi Gagnon**

Étudiant au doctorat en sciences  
cliniques et biomédicales

Il a reçu en mars le prix Relève étoile Jacques Genest du Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS) pour son article « Genetic control of body weight by the human brain proteome » paru dans la revue iSciences.



**Mélanie Gauthier**

Étudiante au doctorat  
en biologie végétale

Elle a reçu en avril le Prix Relève étoile Louis-Berlinguet du Fonds de recherche du Québec Nature et technologies (FRQNT) pour sa publication « Developing scoring functions based on soil texture to assess agricultural soil health in Quebec, Canada » parue dans le Canadian Journal of Soil Science.



**Julien Fréchette**

Étudiant au doctorat  
sur mesure en criminologie

En septembre, il est l'un des récipiendaires du prix Louise-Dandurand, secteur Société et culture (FRQSC) pour sa publication « Chaque âge a ses vertus, comme il a ses défauts : biais liés à l'âge dans la prédiction du risque de récidive criminelle au sein du Level of Service and Case Management Inventory » publiée dans Revue Criminologie.

## **APPUI À LA RÉUSSITE**

### **RECONNAÎTRE LA RÉALITÉ DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AUTOCHTONES AUX CYCLES SUPÉRIEURS**

Au printemps, en collaboration avec le Bureau des premiers peuples et le Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VRÉAÉ), la FESP a organisé une rencontre-déjeuner avec les étudiantes et étudiants autochtones aux cycles supérieurs. Elle a été l'occasion d'un échange ouvert sur les difficultés apparues dans leurs études.

La FESP a aussi pris part à l'organisation d'un colloque interuniversitaire entre étudiantes et étudiants autochtones aux cycles supérieurs sur le sujet de la recherche et de l'identité autochtone.

Elle a également travaillé à accentuer les collaborations pour favoriser l'accessibilité aux bourses disponibles pour les étudiantes et les étudiants autochtones aux cycles supérieurs.

## **LEADERSHIP**

### **RECONNAISSANCE DES PERSONNES DIPLÔMÉES AUX CYCLES SUPÉRIEURS**

En plus des lettres personnalisées déjà envoyées à chaque étudiante ou étudiant qui figure au Tableau d'honneur de la doyenne de la FESP, le site Internet est modifié pour mieux mettre en valeur les récipiendaires distingués à chaque mois.

Une reconnaissance est aussi assurée dans nos différents canaux : les récipiendaires sont mis de l'avant sur notre site Internet dans la section Actualités, et le carrousel de la page d'accueil, et le carrousel de la page d'accueil, l'infolettre et dans une publication LinkedIn.

Au moment de la collation des grades, la FESP publie sur ses différents canaux des portraits de diplômées et diplômés qui figurent au Tableau d'honneur.

Cette reconnaissance de leurs efforts et réalisations exemplaires tout au long de leur parcours aux cycles supérieurs est fortement appréciée des personnes concernées.

## **RECHERCHE**

### **ATELIERS SUR L'ENCADREMENT À DESTINATION DU CORPS PROFESSORAL**

La qualité de l'encadrement est une variable importante pour la réussite et la persévérance aux études supérieures. C'est dans cette optique que la FESP a mis en place un programme d'activités destiné aux membres du corps professoral, offrant des espaces d'échange, de partage d'expériences et de bonnes pratiques en matière d'encadrement aux cycles supérieurs.

Le 28 novembre 2024, la FESP a organisé un atelier sur l'encadrement à la rédaction, animé par deux membres du corps professoral de l'Université, Geneviève Belleville et Philip Jackson, auteurs de l'ouvrage « Extraire une thèse d'un cerveau étudiant sans gâchis : Favoriser la rédaction et la persévérance aux cycles supérieurs » paru en 2025 aux Presses de l'Université Laval.

Plusieurs thématiques y ont été abordées, notamment la rétroaction aux travaux des personnes étudiantes, les obstacles à la rédaction, la gestion de la pression de performance et de productivité, ainsi que les enjeux liés à la relation de supervision. Une trentaine de professeures et professeurs provenant de différentes facultés ont participé à cet atelier, enrichissant les échanges par le partage de leurs propres expériences en matière d'encadrement.

Ces rencontres offrent une occasion précieuse d'accueillir les nouveaux membres du corps professoral, d'échanger sur les défis de l'encadrement, particulièrement en début de carrière, et de réfléchir aux bonnes pratiques à adopter.

Lors de l'accueil des nouveaux professeurs et des nouvelles professeures organisé chaque année à la rentrée, la doyenne de la FESP propose une présentation pour échanger sur l'importance de l'encadrement des étudiantes et des étudiants.

La FESP a également contribué aux mois d'avril et de novembre 2024 aux deux éditions de la formation en pédagogie universitaire L'ENVOL, offertes par le Service de soutien à l'enseignement (SSE) et destinées au personnel enseignant en début de carrière. Elle y présente les ressources essentielles pour établir une relation de collaboration fructueuse avec l'étudiante ou l'étudiant qu'elles supervisent.

# Une doctorante et un doctorant de l'Université récipiendaires des prestigieuses Bourses Banting

Titulaires d'un doctorat, Marie-Pier Champagne et Sébastien Levesque sont récipiendaires d'une prestigieuse bourse postdoctorale Banting de 70 000 \$ par année durant 2 ans.

Ces bourses sont offertes aux meilleurs candidats et candidates de niveau postdoctoral, à l'échelle nationale et internationale, pour leur permettre de contribuer à l'essor économique, social et scientifique du Canada.

Chaque année, la FESP est responsable d'encadrer et de superviser les travaux des comités de présélection et de sélection de plusieurs concours de bourses des organismes de recherche. Elle coordonne également les travaux des jurys des grands concours de bourses d'excellence, tels que les Bourses postdoctorales Banting, les Bourses d'études supérieures du Canada Vanier, et le programme des bourses d'excellence pour les étudiants étrangers (PBEEE).



**Marie-Pier Champagne**

Étudiante au doctorat  
en aménagement  
du territoire et  
développement régional



**Sébastien Levesque**

Diplômé au doctorat  
en médecine moléculaire

## STAGE POSTDOCTORAL

### FAVORISER L'INTÉGRATION DANS LE MILIEU D'ACCUEIL, FORMALISER ET RENFORCER LA FORMATION POSTDOCTORALE

En 2024, la FESP travaille à structurer et à améliorer la formation postdoctorale à l'Université, et à favoriser l'intégration des stagiaires dans leur milieu d'accueil.

Dans ce but, la FESP organise en mars une activité gratuite « Découvrir le Vieux-Québec », suivie d'un dîner-réseau gratuit à l'Érablière du Lac-Beauport. Ce moment de découverte, de rencontre et d'échange est fort apprécié.

Au niveau administratif, des ajouts sont apportés à la Directive applicable à l'accueil et à l'encadrement des stagiaires postdoctorales et des stagiaires postdoctoraux, pour préciser la notion de bourse nominative et formaliser la création d'un comité consultatif. Formé de stagiaires, son mandat est de donner son avis à la direction de la FESP sur des enjeux qui les touchent, notamment en ce qui concerne le développement professionnel. Il est composé de 5 membres, représentatifs des différents secteurs de recherche à l'Université.

Au quotidien, la FESP répond en moyenne à une dizaine de demandes personnalisées sur des questions diverses touchant les stages postdoctoraux. Elle accompagne aussi des professeures et professeurs, ainsi que des unités au sujet de l'invitation et l'accueil des stagiaires.

En collaboration avec l'Équipe Immigration du Vice-rectorat aux ressources humaines et aux finances (VRRHF), la FESP met à la disposition des stagiaires postdoctorales et postdoctoraux, sur son site Internet, un dépliant en français et anglais sur l'immigration permanente.

## RECHERCHE

### PARTICIPATION AU PROJET SUR L'IMPACT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE

Dans le cadre du plan institutionnel ULaval 2023-2028, la FESP a collaboré avec plusieurs unités à un projet pour mieux comprendre l'impact sociétal de la formation en recherche des titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat.

Ce projet, intitulé « Acteurs du changement sociétal : explorer l'Impact de la formation en recherche » entre dans le cadre du Chantier recherche du projet institutionnel « Les savoirs, les sciences et la société ».

Les résultats démontrent que les personnes formées à la recherche et qui sont entrées sur le marché du travail contribuent à définir la pertinence sociétale de la recherche et à promouvoir l'innovation sociale, soulignant ainsi leur impact significatif en tant qu'agentes et agents de changement dans la société.

Ces conclusions ont fait l'objet d'une présentation au congrès de l'ACES.

Les unités impliquées dans le projet sont le Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation (VRCI), Sentinelle Nord, la Direction de la philanthropie et des relations avec les diplômées et diplômés, la Faculté des sciences et de génie, et la FESP.

# Faits saillants

# Forces Avenir : une étudiante à la maîtrise honorée pour son engagement hors du commun



**Béatrice Lamarche**

Étudiante à la maîtrise en sciences de l'administration – développement des personnes et des organisations

Elle est désignée lauréate du prix Personnalité 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles au Gala Forces AVENIR 2024, pour honorer son engagement étudiant hors du commun tout au long de son parcours, y compris universitaire.

### RECHERCHE

#### Enquête sur la double codirection

Dans son rôle de veille sur les tendances nationales et internationales en matière de formation aux cycles supérieurs, la FESP poursuit sa réflexion sur l'établissement de balises applicables au phénomène de la double codirection de recherche, dans laquelle l'encadrement est assuré par une direction de recherche appuyée par deux codirections.

À la suite des activités d'enquête et de consultation de la Commission des études et de la Commission de la recherche menées en 2023, le Conseil de la FESP examine en 2024 différents scénarios qui permettraient de faire bénéficier les personnes étudiantes de ce type d'encadrement dans les meilleures conditions.

### APPUI À LA RÉUSSITE

#### Un espace réaménagé pour favoriser l'accueil et le bien-être

En 2024, la FESP a transformé son aire d'accueil en un espace invitant et moderne. De plus, l'équipe des agentes de bureau a troqué ses bureaux peu ergonomiques contre un cubicule adapté pour chacune.

Une zone de travail multifonctions a aussi été aménagée, avec des tables à hauteur ajustable.

Mieux organisé et plus accueillant, ce nouvel espace valorise la présence des équipes sur le campus, et permet d'accueillir au mieux les étudiantes et les étudiants qui se rendent dans les locaux de notre Faculté.

### APPUI À LA RÉUSSITE

#### Faire connaître les mesures d'accompagnement pour les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en situation de handicap

Par la Politique institutionnelle de soutien aux étudiantes et étudiants en situation de handicap, l'Université Laval exprime sa volonté de mettre en place des moyens pour assurer un traitement juste et équitable et pour atténuer les obstacles susceptibles de gêner leur pleine participation, tant aux études universitaires qu'à la vie communautaire.

La réalité des étudiantes et des étudiants en situation de handicap inscrits dans un programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle comporte des différences et des défis particuliers par rapport aux études de 1<sup>er</sup> cycle en raison de la nature avancée de la formation et des attentes plus élevées.

La FESP est responsable d'informer les directions de programmes de même que le personnel en gestion des études des mesures d'accompagnement et d'accommodement possibles, et de les sensibiliser à la situation.

Pour assurer un environnement d'apprentissage inclusif et soutenir la réussite de cette population étudiante, la FESP a créé avec le Centre d'aide aux étudiants (CAE) un aide-mémoire sur les mesures d'appui pour les étudiants et les étudiantes en situation de handicap cheminant aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, qui présente un résumé des accommodements et des mesures adaptés à leur réalité.

Durant la première séance de rencontres avec les directions de programme et le personnel en gestion des études, le CAE a présenté les mesures d'appui, les outils et les ressources de l'Université disponibles.

# Concours Génie en affaires : Trois étudiantes et étudiants de l'Université parmi les récipiendaires

Deux étudiants et une étudiante représentaient l'Université dans deux équipes finalistes du concours Génies en affaires de l'Acfas et ont été récompensés.

Félicitations à Naya Charron, du projet Capcyte Biothérapeutiques, avec ses co-équipiers de McGill University, lauréate du 2<sup>e</sup> Prix, et à Maxime Vaidis et Vincent Grondin du projet Groupe Carvi INC, récipiendaires du Prix Démarrage – Mention de l'innovateur en chef du Québec.

Le concours Génies en affaires donne l'occasion aux étudiantes et étudiants de tester leurs projets de commercialisation d'innovation auprès de professionnelles et professionnels et du grand public, de valoriser leurs qualités d'innovation et leur pouvoir de changement dans la société et de bénéficier de formations sous le mentorat d'expertes et d'experts.



**Maxime Vaidis**, doctorant en informatique

**Vincent Grondin**, doctorant en informatique

**Naya Charron**, étudiante à la maîtrise avec mémoire en génie des matériaux

# Deux étudiantes à la maîtrise récompensées au Concours de vulgarisation scientifique de l'Acfas

Dans le cadre du Concours de vulgarisation de la recherche de l'Acfas, le parcours en recherche et la contribution à la culture scientifique de ces deux étudiantes sont récompensés. Amélie Morin a reçu le prix Coup de cœur – Texte, Maude Blouin, est la lauréate de la catégorie Projet lauréat – Audio.



**Maude Blouin**

Étudiante à la maîtrise  
en sciences des aliments



**Amélie Morin**

Étudiante à la maîtrise  
en biologie végétale

# Un doctorant en droit sélectionné dans un programme hautement compétitif



**Benjamin Kagina Senga**

Étudiant au doctorat en droit

Il est l'une des 15 personnes sélectionnées à travers le monde pour le programme hautement compétitif de Judicial fellows à la Cour internationale de justice qui permet à des étudiantes et étudiants en droit de se familiariser avec les procédures de cette cour, et de parfaire leur connaissance du droit international.

### DVP

#### Développement des compétences transversales en recherche : une collaboration avec les facultés pour élargir l'offre de formation

Les perspectives professionnelles des personnes diplômées de la maîtrise-recherche ou du doctorat ont significativement évolué dans les dernières années. La FESP prend acte de cette évolution et travaille activement à faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs dans divers milieux professionnels.

À cet effet, elle développe un soutien aux initiatives facultaires visant à enrichir les compétences professionnelles transversales des personnes engagées dans un programme de formation à la recherche.

Les facultés sont invitées à soumettre leurs projets d'offre d'activités. La FESP a reçu plus d'une dizaine de propositions, ce qui témoigne de l'intérêt que portent les facultés envers cette importante dimension de la formation en recherche.

### RECHERCHE

#### Restriction de diffusion des mémoires et des thèses : révision des modalités

En collaboration avec la Bibliothèque, la FESP a déterminé les conditions et les modalités de gestion des demandes de suspension de la diffusion des mémoires et thèses ou de leur retrait. Cette démarche permet d'assurer l'uniformité et la transparence dans la gestion des demandes, parfois sensibles.

### LEADERSHIP

#### La FESP est invitée à partager ses meilleures pratiques sur la question de l'appartenance

En avril, durant la rencontre annuelle de la Northeastern Association of Graduate Schools (NAGS), la FESP est invitée à donner une présentation. Elle partage avec les participantes et les participants les meilleures pratiques pour créer un sens d'appartenance chez les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs.

La présentation, donnée par la doyenne de la FESP Mme Annie Pilote, met en avant plusieurs initiatives innovantes déployées à l'Université, que ce soit par la faculté ou d'autres unités partenaires.

### APPUI À LA RÉUSSITE

#### L'ORES invite la FESP à titre de panéliste à un webinaire sur le financement

Le 8 mai 2024, la FESP est invitée par l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (ORES) à participer à titre de panéliste à un webinaire intitulé « Recherche de financement aux cycles supérieurs : quel soutien pour la communauté étudiante ? »

Ce webinaire vise à mieux saisir l'importance d'obtenir du soutien dans la recherche de financement pour le projet d'études des personnes étudiantes aux cycles supérieurs et à offrir des conseils et des outils pour bien entamer et achever le processus de rédaction de demandes de bourses. 107 personnes ont participé. Ce webinaire est disponible en rediffusion sur le site Internet de la FESP.

# Félicitations aux Remarquables de l'Université Laval

Quatre (4) personnes diplômées de l'Université, dont trois (3) aux cycles supérieurs que nous présentons ici, ont reçu le Prix jeune diplômé 2024. Ce concours met en lumière le parcours exceptionnel des lauréates et lauréats des prix Jeune et Grand diplômé. Il est organisé par la Direction de la philanthropie et des relations avec les diplômées et diplômés.



**Madison Rilling**

Diplômée au doctorat en physique

Seule Québécoise et l'une des deux Canadiennes sélectionnées parmi une cohorte de 30 leaders originaires de 25 pays pour participer au programme immersif en diplomatie scientifique aux Nations Unies à Genève en 2023, elle a également été choisie comme l'une des 17 fellows d'Action Canada 2023-24 en plus de recevoir la distinction « Étoile montante » de la conseillère, en 2022. Elle est directrice générale d'Optonique, Pôle en optique-photonique du Québec.



**Angélic Vendette**

Diplômée d'une maîtrise en administration des affaires en 2013

Elle figure dans la catégorie Jeune diplômé. Son parcours impressionnant a déjà été couronné de plusieurs récompenses prestigieuses. En 2002, elle est nommée parmi les Most Entrepreneurial CMO de Forbes, les Vogue Business 100 Innovators ainsi que, en 2023, les Creative 100 par Adweek.



**Laurie Rousseau-Nepton**

Titulaire d'un doctorat en astrophysique en 2017

Laurie Rousseau-Nepton est la première femme québécoise autochtone à décrocher un doctorat en astrophysique. Elle a également été astronome résidente à l'Observatoire Canada-France-Hawaï (OCFH) de 2017 à 2023.



**FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES  
ET POSTDOCTORALES**

Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
2345, allée des Bibliothèques  
Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2464  
fesp@fesp.ulaval.ca  
[fesp.ulaval.ca](http://fesp.ulaval.ca)

 fesp-ulaval  fesp-ulaval

FESP 03-2025