

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

Faculté des études supérieures
et postdoctorales FESP

Pavillon
JEAN-CHARLES
BONENFANT

EN APPUI À LA RÉUSSITE

Dany VACHON/ULaval

Faculté des études supérieures
et postdoctorales



UNIVERSITÉ
LAVAL

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA DOYENNE	4	ASSURER LE LEADERSHIP AUX CYCLES SUPÉRIEURS	24
NOTRE FACULTÉ	6	Mémoires et thèses : la veille et le partage des meilleures pratiques	25
Mission	7	> Le nouveau format : la thèse par dossier ordonné	25
Vision	7	> La révision des formulaires d'évaluation du jury	26
Valeurs	7	> Le Système d'Évaluation des Mémoires et Thèses (EMT)	26
NOTRE FACULTÉ EN QUELQUES CHIFFRES	10	L'analyse de l'examen doctoral à l'Université Laval	26
APPUYER LA RÉUSSITE	12	La mise à jour de la procédure de résolution de litiges	26
Du métier d'étudiante ou d'étudiant à celui de chercheuse ou chercheur	13	L'importance de l'encadrement	27
> Une large programmation offerte gratuitement	13	> Les formations aux professeures et professeurs	27
> Les retraites de rédaction	14	> Le partage d'expérience avec la professeure émérite M ^{me} Lynn McAlpine	27
> La participation au Sommet étudiant	14	> L'enquête sur la double codirection de recherche	27
> La participation aux activités de réseautage telles que J2R	14	> Les <i>Labs en santé</i> : un projet pilote pour le bien-être dans les environnements de recherche	28
Les bourses et le soutien financier	16	> La reconnaissance des meilleures pratiques à l'Université Laval	28
> Les Bourses de réussite de la FESP	16	> Le partage de meilleures pratiques et la célébration de l'excellence étudiante lors de conférences nationales	28
> Les bourses de fin de rédaction à la maîtrise et au doctorat	16	La gestion des études	29
> Le webinaire sur les bourses des organismes subventionnaires	16	FAIRE RAYONNER LES CYCLES SUPÉRIEURS	30
> L'accompagnement des candidatures dans les concours de bourses d'excellence et des organismes subventionnaires	17	L'information à la communauté et l'animation	31
L'orientation du développement pour la formation aux cycles supérieurs et les Premiers Peuples	18	> Le rayonnement des bons coups	31
L'enrichissement de l'expérience au postdoctorat	18	> La FESP comme vecteur de communication des opportunités	32
> Les journées d'activité : se former, élargir son réseau, favoriser son employabilité	18	> La refonte du site Internet pour une expérience utilisateur améliorée	32
> La participation à la conférence annuelle de CAPA : veille et partage	19	Le rayonnement de la recherche	33
> 15 minutes Postdoc	19	> La vulgarisation scientifique au doctorat : Ma thèse en 180 secondes (3MT)	33
LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DE LA RELÈVE EN RECHERCHE	20	> La reconnaissance et la visibilité des talents aux cycles supérieurs	34
Le stage de développement professionnel au doctorat : un maillage réussi entre le monde de la recherche et la société	21	> La reconnaissance et la visibilité des nouvelles personnes diplômées	34
La troisième cohorte du nanoprogramme : un exemple concret d'apprentissage tout au long de la vie	22	L'engagement dans la société et l'ouverture sur le monde	35
La journée franco-québécoise sur les compétences professionnelles des titulaires de doctorat	22	> Les programmes sur mesure	35
		> La cotutelle de thèse	35
		> Le lancement de la plateforme collaborative <i>Feed-Protect-Care</i>	36

MOT DE LA DOYENNE

CHERS MEMBRES ET PARTENAIRES DE LA COMMUNAUTÉ DES CYCLES SUPÉRIEURS,

Je suis heureuse de vous présenter le rapport des activités 2023 de la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP).

Cette année, notre faculté a connu un grand dynamisme afin de compléter notre offre de services et nos activités d'appui à la réussite aux cycles supérieurs.

Vous verrez dans ce rapport comment nous avons consolidé ou entrepris de nombreux projets, actions et initiatives pour contribuer à la réussite, à la reconnaissance, et au rayonnement des cycles supérieurs de l'Université Laval, sur le campus et au dehors.

Seul, on va plus vite, ensemble, on va plus loin. Cette année 2023 nous a bien démontré comment la contribution de nos partenaires fait toute une différence dans la définition et l'atteinte d'objectifs qui correspondent à la réalité des études aux deuxième et troisième cycles. Merci de votre confiance et de votre engagement envers notre faculté, et envers toutes les personnes qui constituent la communauté des cycles supérieurs.

En 2024, nous continuerons sur cette lancée dynamique, avec un objectif clair : contribuer activement à l'impact de l'Université Laval, à travers la formation de la relève en recherche aux cycles supérieurs.

Bonne lecture,

Annie Pilote

Doyenne

Faculté des études supérieures
et postdoctorales



NOTRE FACULTÉ

MISSION

La Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) exerce un rôle de leader dans les études supérieures et postdoctorales en étant à la fine pointe des grandes tendances nationales et internationales. Elle voit à l'atteinte des objectifs institutionnels en matière de qualité de l'encadrement et des études, de mesures d'appui à la réussite, de recrutement et de soutien financier.

VISION

Faire des études supérieures et postdoctorales une expérience unique, riche et significative. Soutenir activement, de concert avec les services, les facultés et les directions de programme, les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs dans leur projet d'études et leur développement professionnel, ainsi que les stagiaires au postdoctorat dans leur développement de carrière.

VALEURS

Excellence

Intégrité

Inclusion

Collaboration

Engagement

Une équipe engagée pour soutenir
toutes les personnes de l'Université Laval
qui contribuent à la réussite
aux cycles supérieurs.



En haut, de gauche à droite : Mariata Sall, Marielle Tremblay, Marie-Christine Leblond, Marion Humbert, Dany Roy, Daniel Bérubé, Seïma Souissi, Marie-Ève Routhier, Steve Bilodeau -
En bas, de gauche à droite : Frédéric Plamondon, Carole Lalonde, Annie Pilote, Koassi D'Almeida, Marie Claude Malenfant - Absentes : Hélène Béland, Andréanne Bigonnesse

NOTRE FACULTÉ EN QUELQUES CHIFFRES

14 698

Étudiants et étudiantes
qui ont cheminé à la
maîtrise et au doctorat

71

Directions de
programme avec qui
la FESP collabore

341

Diplômées et diplômés
au doctorat

905

Dépôts finaux de
mémoires et de thèses

378

Stagiaires
postdoctoraux
et stagiaires
postdoctorales

113

Nationalités
représentées aux
cycles supérieurs

584

Diplômées et diplômés
à la maîtrise avec
mémoire

**Près de
5,7 M\$**

Attribués en bourses
et soutien financier

207

Personnes diplômées
inscrites au tableau
d'honneur de la FESP

+ de 20

Activités et
événements
à destination
des 2^e et 3^e cycles

198

Étudiantes et étudiants
en cotutelle de thèse

182

Étudiantes et étudiants
qui ont cheminé
aux programmes
sur mesure

APPUYER LA RÉUSSITE

1

Dans son rôle d'appui à la réussite, académique et professionnelle, la FESP a offert aux étudiantes et étudiants, ainsi qu'aux stagiaires postdoctorales et aux stagiaires postdoctoraux, des outils pour développer leurs compétences tout au long de leur parcours académique, et en préparation de leur insertion professionnelle.

Du métier d'étudiante ou d'étudiant à celui de chercheuse ou chercheur

Ateliers, retraites de rédaction, participation à des activités de réseautage, intervention lors d'événements : les occasions proposées par la FESP étaient nombreuses et variées.

Une large programmation offerte gratuitement

Tout au long de l'année, la FESP a offert une programmation d'une vingtaine d'activités aux étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en plus de collaborer à l'organisation à d'autres événements ou de les coprésenter. Plus de 600 étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat, et personnes en stage postdoctoral y ont pris part.

Variée, la programmation conjugue ateliers, séances d'information, webinaires sur des thèmes qui complètent la formation et offrent de nouvelles perspectives. Les thèmes abordés ont porté entre autres sur l'utilisation de l'identifiant ORCID, la réduction du stress basé sur la pleine conscience, les règles de présentation matérielle des mémoires et thèses, les perspectives de carrières après le stage postdoctoral, la préparation au concours de vulgarisation scientifique Ma thèse en 180 secondes, comment parler de ses recherches à un souper de fin d'année, la prépublication et le contrat d'édition, l'utilisation de matériel d'autrui dans le contexte du droit d'auteur, ainsi que des occasions de discussions et de réseautage.

Cette panoplie d'activités est pensée comme une boîte à outils où chaque personne, selon l'avancement dans ses études supérieures et ses besoins, pourra trouver les éléments pour compléter sa formation, et favoriser sa professionnalisation.

Les retraites de rédaction

En 2023, la FESP a continué d'appuyer l'Association des étudiantes de étudiants de Laval inscrits aux études supérieures (AELIÉS) dans l'organisation des retraites de rédaction Et si on rédigeait!

Elle a aussi relayé les activités de retraites de rédaction des autres facultés ou associations dont elle avait connaissance, car elles sont des moments importants pour soutenir la motivation et favoriser la persévérance.

De plus, en réponse aux besoins des étudiantes et étudiants d'avoir plus d'opportunités de rédiger dans un cadre structuré, la FESP a créé les retraites de rédaction « 3 jours pour rédiger » de la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP), complémentaires aux activités de retraites de rédaction déjà en cours à l'Université Laval. Pendant 3 jours, plus de quarante (40) étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs se retrouvent dans le cadre serein du Centre de Spiritualité des Ursulines à Québec pour une rédaction collective, structurée et productive.

Des périodes de rédaction pomodoro, des activités de ressourcement et de socialisation ainsi que des causeries sur différents thèmes liés à la rédaction efficace sont proposées. 100 % des personnes participantes ont salué l'efficacité de la formule, souhaiteraient participer de nouveau, et recommanderaient l'expérience à un ami.



Les quarante (40) participantes et participants à la retraite de rédaction durant une activité de yoga

La participation au Sommet étudiant

Du 16 au 20 octobre 2023 s'est tenu le premier Sommet étudiant de l'Université Laval. Présenté par l'Université Laval, la CADEUL et l'AELIÉS, ce sommet a permis à la communauté étudiante d'échanger sur des enjeux d'importance, de réfléchir sur des pratiques inspirantes pour améliorer la vie sur le campus et de proposer des solutions innovantes pour bonifier l'expérience universitaire.

La FESP a activement participé au Sommet. Elle a été invitée à titre d'expert référant lors d'activités sur le thème de la santé financière, et comme facilitatrice lors du World café sur l'encadrement idéal de la direction de recherche. Des baladodiffusions étaient disponibles sur le site du Sommet étudiant pour se préparer aux discussions, dont celui sur la santé financière auquel la FESP a participé.

La participation aux activités de réseautage telles que J2R

En octobre 2023, la FESP a soutenu la participation d'une dizaine d'étudiantes et d'étudiants aux 2^e et 3^e cycles aux journées de la relève en recherche (J2R) organisées par l'Acfas, un rendez-vous incontournable de la relève aux cycles supérieurs. Quatre (4) jours sont entièrement consacrés à la valorisation et à l'accompagnement de la relève en recherche. Près de 200 étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, issus de toutes les régions de la francophonie canadienne, y participent. Une vingtaine d'activités de formation, de discussion, de réseautage et de divertissement sont proposées. Ces journées sont une très belle occasion de développer un réseau de contacts professionnels et de participer à des activités et conférences sur des sujets d'intérêt.



Visuel des Journées de la relève en recherche 2023 de l'Acfas



Les bourses et le soutien financier

La FESP reconnaît que le soutien financier est un élément clé de la poursuite et la réussite des études aux cycles supérieurs. En partenariat avec la direction de l'Université et l'ensemble des facultés, elle a continué de travailler activement à la mise en place d'initiatives visant à offrir un appui financier significatif à la communauté étudiante aux cycles supérieurs, dont voici quelques exemples :

Les Bourses de réussite de la FESP

En 2023, l'enveloppe budgétaire annuellement allouée au programme des Bourses de réussite de la FESP a bénéficié d'une importante bonification et s'établit dorénavant à près de 5,7M\$. De nouvelles modalités d'attribution et de gestion définies en collaboration avec les facultés sont entrées en vigueur et une campagne promotionnelle a été lancée à l'automne sur tout le campus universitaire pour inviter les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs à aller consulter leur plan d'attribution facultaire.



Nos bourses appuient vos grandes réussites!

À la maîtrise et au doctorat, les Bourses de réussite de la FESP vous accompagnent à chaque étape de vos études.

Consultez le plan d'attribution de votre faculté.

fesp.ulaval.ca/bourses

Un visuel de la campagne sur les Bourses de réussite de la FESP lancée à l'automne 2023

Les bourses de fin de rédaction à la maîtrise et au doctorat

Le concours de Bourses de fin de rédaction à la maîtrise et au doctorat lancé à la session d'automne 2023 est une initiative de la FESP. Il vise à offrir un appui financier conséquent aux étudiantes et étudiants en fin de parcours et à favoriser la rédaction du mémoire ou de la thèse. Basé sur un besoin des étudiantes et des étudiants à une étape critique de leur parcours, ce concours de bourses a été très populaire: 420 demandes ont été déposées.

Le webinaire sur les bourses des organismes subventionnaires

De nombreux organismes subventionnaires encouragent la formation en recherche et offrent des programmes de bourses aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs ainsi qu'aux stagiaires postdoctorales et stagiaires postdoctoraux. En collaboration avec le Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF), la FESP présente annuellement un webinaire portant sur les bourses d'excellence des organismes subventionnaires. Thierry Belleguic, professeur titulaire à la Faculté de lettres et sciences humaines (FLSH) partage son expérience de membre du jury des comités de bourses. La FESP propose des conseils pour la préparation d'une demande. Cette présentation est très appréciée : en plus de démystifier le processus, elle offre une approche concrète de la démarche. Cette année, l'événement a attiré près de 200 participantes et participants. L'enregistrement du webinaire consultable sur le site Internet de la FESP affiche plus de 650 visionnements, 6 mois après sa publication.



Thierry Belleguic, professeur titulaire à la Faculté de lettres et sciences humaines (FLSH), a partagé son expérience de membre du jury lors du Webinaire sur les bourses d'excellence des organismes subventionnaires

L'accompagnement des candidatures dans les concours de bourses d'excellence et des organismes subventionnaires

Dans le cadre de son mandat d'appui à la réussite, la FESP est responsable d'encadrer et de superviser les travaux des comités de présélection et de sélection de plusieurs concours de bourses des organismes de recherche.

Encore une fois cette année, la FESP a travaillé à :

- > Veiller à une composition équitable et inclusive des comités
- > Conseiller et appuyer le BBAF
- > Effectuer une présélection pour certains concours
- > Présider les rencontres et assurer leur bon déroulement
- > Offrir de l'appui aux candidates et candidats recommandés, en collaboration avec le BBAF

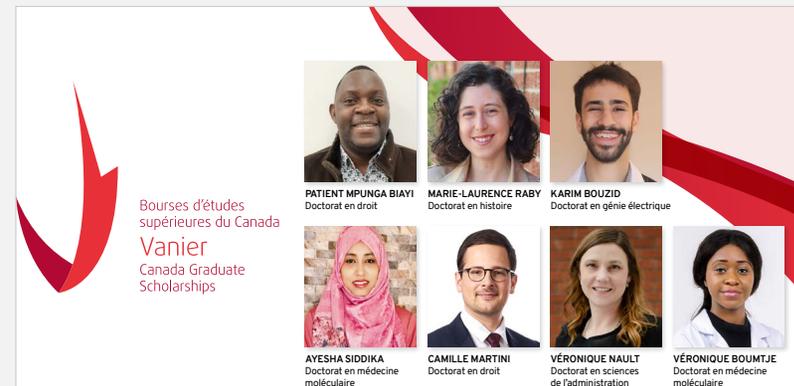
La FESP coordonne également les travaux des jurys des grands concours de bourses d'excellence, tels que les Bourses postdoctorales Banting, les Bourses d'études supérieures du Canada Vanier, et le Programme de bourses d'excellence pour les étudiants étrangers (PBEEE).

Ces jurys sont composés d'une vingtaine de professeures et professeurs, et membres de la direction de l'Université Laval. La FESP accompagne, conseille et prépare les membres du jury au travail rigoureux qui leur est demandé pour qu'il soit réalisé dans les règles de l'art. Elle les sensibilise aussi aux enjeux de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (ÉDI) dans le processus de sélection des candidatures.

En 2023, Nicolas Delsol a reçu la prestigieuse bourse Banting, et sept (7) récipiendaires de l'Université Laval figuraient au palmarès des Bourses d'études supérieures du Canada Vanier au doctorat : Patient Mpunga Biayi, Marie-Laurence Raby, Karim Bouzid, Ayesha Siddika, Camille Martini, Véronique Nault et Véronique Boumtje.



Un des visuels pour promouvoir Nicolas Delsol, stagiaire postdoctoral au département des sciences historiques, récipiendaire des Bourses postdoctorales Banting



Un des visuels pour promouvoir les sept (7) doctorantes et doctorants, récipiendaires des Bourses postdoctorales Banting

L'orientation du développement pour la formation aux cycles supérieurs et les Premiers Peuples

En 2023, la FESP a complété une réflexion sur la formation aux cycles supérieurs et les Premiers Peuples, à la suite des travaux de la Commission *Vérité Réconciliation* et du plan *En action avec les Premiers Peuples* de l'Université Laval. Accompagnée par des personnes autochtones diplômées représentant plusieurs des nations du Québec – Innue/Inue, Naskapie, Abénaquise et Huronne-Wendat – ainsi que de membres de la communauté universitaire, la FESP a identifié quatre (4) champs d'intervention, à savoir : l'accès aux études de cycles supérieurs pour les personnes autochtones, la persévérance et la réussite, le développement de la recherche par, pour et avec les Autochtones, ainsi que les savoirs traditionnels. Cette réflexion imprégnera l'action et les développements de la FESP dans les prochaines années.



Une activité autour des Premiers Peuples à l'Université Laval

L'enrichissement de l'expérience au postdoctorat

En 2023, l'Université Laval a accueilli 378 stagiaires postdoctorales et stagiaires postdoctoraux, dont 261 (69 %) provenaient d'une quarantaine de pays à travers le monde.

La FESP agit comme unité-ressource et offre un accompagnement aux professeures et professeurs, aux stagiaires postdoctorales, aux stagiaires postdoctoraux ainsi qu'au personnel dans les facultés et autres unités sur des questions touchant le stage postdoctoral. Elle contribue aussi à enrichir l'expérience au postdoctorat.

Les journées d'activité : se former, élargir son réseau, favoriser son employabilité

La FESP a contribué à l'organisation d'activités qui font une différence dans le parcours des personnes en stage postdoctoral. On mentionnera notamment la participation à la journée annuelle Recherche Carrière postdoctorale, organisée chaque année par un regroupement de 10 universités et établissements d'enseignement supérieur, dont l'Université Laval. En 2023, l'Université Sherbrooke a accueilli l'événement. Dix-huit stagiaires postdoctorales et stagiaires postdoctoraux de l'Université Laval ont participé à cette journée.

Cette journée vise à rassembler un éventail de sujets afin d'inspirer et de soutenir les stagiaires postdoctorales et stagiaires postdoctoraux durant leur parcours actuel, mais aussi durant leur transition vers leur future carrière. De plus, cette activité offre des possibilités de réseautage à travers le Québec. Elle contribue à créer un sentiment d'appartenance, et à outiller les personnes en stage postdoctoral.



Visuel de la 9^e journée annuelle Recherche/Carrière postdoctorale

La FESP a offert cinq (5) bourses de 650 \$ à des stagiaires postdoctorales et stagiaires postdoctoraux qui ont complété le nanoprogramme en développement des compétences professionnelles offert par la FESP, lors de la deuxième cohorte terminée en avril 2023.

La participation à la conférence annuelle de CAPA : veille et partage

Du 6 au 7 novembre 2023, la FESP a participé à la conférence annuelle 2023 de l'Association canadienne des administrateurs postdoctoraux (CAPA) qui a eu lieu à Victoria (Colombie Britannique). Elle était invitée à prendre part à une table ronde sur le thème de l'adaptation des administratrices postdoctorales et des administrateurs postdoctoraux au changement de leadership au sein de leur université.

La conférence a été également une occasion de se mettre à jour sur les nouveaux enjeux et défis relatifs aux stages postdoctoraux; s'imprégner des expériences et réflexions d'autres universités sur les enjeux concernant l'accueil, l'encadrement et le mentorat de stagiaires postdoctoraux et stagiaires postdoctorales; s'inspirer des bonnes pratiques d'ailleurs pour les activités visant les personnes en stage postdoctoral, et tisser des liens de collaboration avec d'autres universités.

Depuis novembre 2023, M^{me} Pilote, doyenne de la FESP, siège au conseil d'administration de cette association. Elle contribue ainsi également à mieux connaître les défis et tendances au postdoctorat et à y apporter des réponses adaptées.

15 minutes Postdoc

Soucieuse de la valorisation de la recherche postdoctorale à l'Université Laval, la FESP a tenu à l'été 2023 une activité intitulée «15 minutes Postdoc» visant à faire connaître au grand public, les travaux des stagiaires postdoctorales et stagiaires postdoctoraux et du même coup, permettre à ces derniers de renforcer leurs compétences en communication et vulgarisation scientifique.

**LE DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES
DE LA RELÈVE EN
RECHERCHE**

2

En 2023, la FESP a continué de créer des occasions de favoriser le développement professionnel aux cycles supérieurs, sous diverses formes : formations, rencontres, événements.

Le stage de développement professionnel au doctorat : un maillage réussi entre le monde de la recherche et la société

« Le stage est l'occasion de prendre conscience de la transversalité des compétences développées au doctorat »

Aurélien Cibilleau, stagiaire en 2023

En 2023, 91 doctorantes et doctorants ont entrepris une démarche pour réaliser un stage de développement professionnel. Trente-quatre (34) stages ont été réalisés au cours de l'année 2023, alors que plusieurs autres le seront dans une session subséquente. De l'intelligence artificielle aux sciences de la vie, en passant par la sécurité numérique, l'environnement ou les matériaux avancés, la diversité des secteurs et mandats montre bien comment les compétences de nos stagiaires les destinent à l'innovation.

En 2023, le stage a figuré dans le rapport à la communauté de l'Université Laval, comme une des réalisations de l'Université Laval.

Doctorat et emploi: un duo gagnant

L'Université Laval est la seule université québécoise à offrir un stage dans tous ses programmes de doctorat. Ce stage rémunéré de 3 crédits permet d'augmenter la confiance et l'employabilité de la communauté étudiante en valorisant ses compétences, comme la créativité, la pensée analytique et la résolution de problèmes. La majorité des doctorantes et doctorants ont reçu une proposition d'embauche après leur stage.

[Visiter le site Web](#)



Extrait du site du Rapport à la communauté 2023 de l'Université Laval, au sujet du stage de développement professionnel au doctorat

La troisième cohorte du nanoprogramme : un exemple concret d'apprentissage tout au long de la vie

Depuis le 25 septembre 2023, la troisième cohorte du nanoprogramme *Adaptez vos compétences en recherche au monde du travail* a commencé ses activités. Elle est composée de personnes étudiantes ou diplômées des cycles supérieurs. L'objectif est d'adapter les connaissances à celles nécessaires au monde du travail hors université, et d'en développer de nouvelles, pour se préparer à répondre aux exigences émergentes. Les participantes et les participants adoptent aussi une approche réflexive pour définir leurs objectifs de carrière, et les moyens à mettre en place pour les réaliser. Le nanoprogramme constitue un bel exemple d'apprentissage tout au long de la vie.



**NANOPROGRAMME
ADAPTEZ VOS
COMPÉTENCES
EN RECHERCHE AU
MONDE DU TRAVAIL**

Du 25 septembre 2023 au 4 avril 2024
Offert à distance, en français et en anglais
Destiné aux personnes étudiantes ou diplômées
d'un programme aux cycles supérieurs
(maîtrise, doctorat, stage postdoctoral)
et aux personnes en emploi

Inscrivez-vous maintenant!
Places limitées
[fesp.ulaval.ca/
competences](https://fesp.ulaval.ca/competences)



FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES
ET POSTDOCTORALES



Présentation des journées pour la 3^e cohorte du Nanoprogramme *Adaptez vos compétences en recherche au monde du travail*

La journée franco-québécoise sur les compétences professionnelles des titulaires de doctorat

Les 21 et 22 septembre 2023, 37 étudiantes et étudiants au doctorat ont participé aux journées franco-québécoises sur les compétences des titulaires de doctorat organisées par le Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (Crievat) et ses partenaires. L'objectif de ces journées était de permettre aux doctorantes et doctorants de réfléchir à leur insertion professionnelle en dehors du milieu universitaire. Les participantes et les participants ont salué la qualité des ateliers, et l'aide qu'ils représentent dans leur réflexion sur l'insertion professionnelle.

La FESP a collaboré à cette activité, notamment par l'animation de deux ateliers. Elle a aussi recueilli les réflexions et commentaires des participantes et participants pour alimenter sa réflexion sur le soutien à l'insertion professionnelle après les études doctorales.



**Journées
franco-québécoises
sur les
Compétences
des titulaires de doctorat**

21 et 22
septembre
2023
Université
Laval

Financées par le CRIEVAT, le CRSH et les FRQ

INSCRIPTION



Visuel promotionnel des journées franco-québécoises sur les compétences des titulaires de doctorat



**ASSURER LE
LEADERSHIP
AUX CYCLES
SUPÉRIEURS**

3

En 2023, la FESP a amorcé ou complété divers chantiers pour continuer de contribuer à l'atteinte des objectifs de l'Université Laval en matière de qualité de l'encadrement et des études, de mesures d'appui à la réussite, de recrutement et de soutien financier.

Mémoires et thèses : la veille et le partage de meilleures pratiques

Le nouveau format : la thèse par dossier ordonné

La thèse par dossier ordonné s'inscrit dans une nouvelle perspective de changements que l'on observe de plus en plus dans les milieux universitaires, marquée par une approche expérientielle de la formation aux cycles supérieurs.

La FESP a balisé le format pour que toutes les facultés puissent l'utiliser si elles le souhaitent. Le nouveau format est détaillé et expliqué sur le site Internet de la FESP, et une rencontre d'information a eu lieu avec les directions de programme pour leur présenter et répondre à leurs questions.

La thèse par dossier ordonné prend la forme d'un dossier formé de différentes pièces originales relativement indépendantes et réalisées dans le cadre du programme d'études pourvu que celles-ci soient ordonnées en fonction d'un projet d'ensemble précis et bien orienté. La liste des éléments pouvant faire partie d'une thèse par dossier ordonné est assez large. Sans être exhaustive, on mentionnera les rapports et énoncés de politiques; les inventions, les maquettes, les prototypes, les plans d'affaires, les brevets, les licences technologiques les programmes éducatifs, les supports de cours, les outils d'évaluation, les productions culturelles telles que des œuvres créatives et les archives issues de festivals, d'expositions, d'événements culturels ou artistiques; les artefacts numériques divers. Le dossier ordonné peut aussi inclure des chapitres de facture traditionnelle et des articles soumis pour publication.

La révision des formulaires d'évaluation du jury

En 2023, la FESP a revu l'ensemble des quinze (15) rapports d'évaluation utilisés par les membres du jury pour évaluer les mémoires et les thèses. L'objectif était de clarifier certains aspects de l'évaluation et d'améliorer l'expérience des examinateurs et examinatrices en permettant la saisie en ligne du rapport. L'ensemble des rapports est en usage depuis octobre 2023, incluant une version anglaise pour les rapports les plus fréquemment utilisés.

Le Système d'Évaluation des Mémoires et des Thèses (EMT)

En 2023, la FESP a concrétisé un projet de longue haleine : le développement du Système d'Évaluation des Mémoires et des Thèses (EMT). Ce projet institutionnel a pour objectif de moderniser et faciliter le processus d'évaluation des mémoires et des thèses avec la mise en place d'une plateforme de dépôt unique. L'EMT permet de centraliser l'information, automatiser son recueil et offrir un outil de suivi de l'évaluation. Les étapes et personnes intervenantes demeurent les mêmes. En collaboration avec les facultés, la FESP a développé cet outil, et organisé une phase test concluante à l'automne 2023. Un projet pilote et un déploiement à l'échelle de l'Université sont prévus en 2024. Chaque année, la FESP traite près de 900 dépôts initiaux.

L'analyse de l'examen doctoral à l'Université Laval

La FESP réalise une étude approfondie des modalités de l'examen doctoral. Au-delà des pratiques actuellement en vigueur dans les 91 programmes de l'Université Laval, cette analyse explore la diversité des formats d'examen, les enjeux et les bonnes pratiques observés dans d'autres milieux universitaires à l'échelle internationale. L'objectif du projet est d'appuyer les différentes facultés pour améliorer la réussite des étudiantes et des étudiants à cette épreuve de qualification. Cette étude s'inscrit dans une démarche globale visant à réduire la durée des études doctorales à l'Université Laval.

La mise à jour de la procédure de résolution de litiges

Lorsqu'une situation difficile se dessine, la FESP s'assure de travailler en collaboration étroite avec les facultés et l'AELIÉS, pour que chacune des parties puisse trouver une solution à son niveau. Quand cela ne suffit pas, la doyenne de la FESP a pour responsabilité de statuer sur les cas de litige de façon définitive. Dans le but de rendre plus transparent le processus de résolution, le conseil facultaire y a apporté des précisions. L'objectif est de mieux faire comprendre le rôle de médiation et de conciliation de la FESP et d'indiquer la séquence d'intervention des instances impliquées dans le cheminement d'une plainte. Dans son dernier rapport annuel, le Bureau de l'Ombudsman a indiqué le rôle important de la FESP dans la recherche de solution.

« Depuis sa création en collaboration étroite avec plusieurs doyens et doyennes, la FESP applique des méthodes de résolutions des différends. Bien qu'elle ne pratique pas la médiation formelle, elle favorise la conciliation, facilite le dialogue et la recherche des solutions acceptables pour toutes les parties impliquées. »

Rapport annuel 2022-2023 du Bureau de l'Ombudsman de l'Université Laval, page 30

L'importance de l'encadrement

Un encadrement de qualité constitue l'une des conditions essentielles à la réussite de étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs. Pour cela, en 2023, la FESP a entrepris diverses actions pour soutenir le développement et le rayonnement des meilleures pratiques en la matière.

Les formations aux professeures et professeurs

En août, la FESP a participé à l'accueil des nouveaux membres du corps professoral. Il s'agissait d'une belle occasion de faire connaissance, de présenter le rôle de la FESP, et le soutien qu'elle peut leur offrir.

En 2023, la FESP a aussi offert quatre (4) ateliers de formation à l'encadrement, dont deux (2) dans le programme de formation à l'Envol. Au total, 90 professeures et professeurs ont participé aux ateliers de formations dont :

- > 37 nouveaux professeures et professeurs aux ateliers de formations intégrés à L'Envol (hiver et automne 2023)
- > 57 professeures et professeurs qui ont suivi les deux autres ateliers de formation sur l'encadrement à la recherche offerts à l'automne 2023. Les thèmes proposés étaient l'encadrement à la rédaction et l'encadrement aux cycles supérieurs.

Le partage d'expérience avec la professeure émérite M^{me} Lynn McAlpine

La FESP a collaboré avec la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ) pour présenter la candidature de M^{me} Lynn McAlpine, professeure émérite de l'Université McGill et de l'Université d'Oxford, à un doctorat *honoris causa* en éducation de l'Université Laval. Cette distinction honorifique met en valeur l'ensemble d'une carrière d'exception. La lauréate est une pionnière et une référence des questions liées à l'encadrement et à l'évolution des programmes de formations aux cycles supérieurs. M^{me} McAlpine a accepté l'invitation de la FESP d'animer deux rencontres :



M^{me} Lynn McAlpine, professeure émérite de l'Université McGill et de l'Université d'Oxford, récipiendaire d'un doctorat *honoris causa* en éducation de l'Université Laval

- > La première a donné une belle opportunité aux professeures et professeurs participant de discuter de leurs rôles et des défis liés à l'encadrement aux cycles supérieurs.
- > La deuxième, à l'intention des personnes au doctorat et en stage postdoctoral, était articulée autour des questions soulevées par les personnes participantes.

M^{me} McAlpine a apprécié ces moments d'échange et de transmission avec les membres de la communauté des cycles supérieurs de l'Université Laval. Les personnes participantes ont aimé cette opportunité d'interaction privilégiée.

L'enquête sur la double codirection de recherche

Dans son rôle de veille sur les tendances nationales et internationales en matière de formation aux cycles supérieurs, la FESP s'est intéressée au phénomène de la double codirection de recherche, dans laquelle l'encadrement est assuré par une direction de recherche appuyée par deux codirections. De nombreuses demandes d'autorisation de double codirection incitent en effet à évaluer cette pratique afin d'en fixer les balises.

Plusieurs activités ont été réalisées dans ce contexte : sondages auprès d'autres universités québécoises depuis 2021 et, en 2023, enquête auprès de la population étudiante de l'Université Laval (en cheminement et diplômée) et des professeures et professeurs qui participent ou ont participé à une double codirection. La FESP a également consulté la Commission de la recherche et la Commission des études afin d'obtenir leur opinion sur d'éventuelles recommandations concernant son application.

Au terme de cette enquête et de ces consultations, la FESP vise être en mesure de déterminer en 2024 des règles d'application de la double codirection pour en faire bénéficier les personnes étudiantes dans les meilleures conditions.

Les Labs en santé : un projet pilote pour le bien-être dans les environnements de recherche

La réussite aux cycles supérieurs repose sur le bien-être étudiant et la mise en place d'une culture de recherche saine au sein des laboratoires et groupes de recherche. Dans cette optique, le projet pilote des *Labs en santé* a été lancé, en septembre 2023, en partenariat entre la FESP et la Faculté de médecine (FMED), avec la collaboration de l'Association des chercheuses et chercheurs étudiants à la Faculté de Médecine (ACCEM) et le réseau « Réagir ».

Ce projet vise à promouvoir les bonnes pratiques au sein des groupes de recherche de la FMED et à trouver des solutions innovantes afin de garantir aux personnes étudiantes, au corps professoral ainsi qu'à toutes les personnes intervenant dans les laboratoires, un milieu de vie, de travail et d'études inclusif et empreint de reconnaissance et de respect.

À long terme, l'initiative des *Labs en santé* vise à étendre l'idée d'une culture de recherche saine et bienveillante à l'ensemble des laboratoires et équipes de recherche de l'Université Laval.

La reconnaissance des meilleures pratiques à l'Université Laval

Dans le cadre des formations à l'encadrement, la FESP souligne les bonnes pratiques et les modèles d'encadrement, primés ou pas, pour favoriser la diffusion de bonnes pratiques et l'émulation.

Ainsi, en 2023, la FESP a félicité chaleureusement Monsieur Jean-Frédéric Morin, professeur titulaire à la Faculté des sciences sociales (FSS) et récipiendaire du Prix Encadrement aux cycles supérieurs en 2023. Ce prix est décerné par le Service de soutien à l'enseignement (SSE) dans le cadre des Prix d'excellence en enseignement.

Monsieur Morin préconise une vision de promoteur des apprentissages qui englobe plusieurs rôles clés nécessaires à l'encadrement. Il est reconnu pour avoir agi comme directeur de recherche dans un contexte de codirection à de multiples reprises, avec beaucoup de codirections différentes, et en particulier dans des contextes de cotutelle de thèse.



Jean-Frédéric Morin,
professeur titulaire

Le partage de meilleures pratiques et la célébration de l'excellence étudiante lors de conférences nationales

Du 7 au 10 novembre 2023, la FESP a participé au 61^e congrès annuel de l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES/CAGS) à Victoria, en Colombie Britannique. Elle y a partagé son expérience et les démarches entreprises sur le thème de l'excellence inclusive dans l'encadrement et le mentorat dans les cycles supérieurs.

Lors de cette conférence, l'ACES a également demandé à la FESP de partager son expertise et son expérience lors d'un panel sur le thème *Stratégies efficaces pour favoriser la culture d'innovation et d'amélioration continue dans les études*.

La FESP avait invité Lydia Laflamme, étudiante à la maîtrise en science politique à l'Université Laval, à participer à la conférence. Lydia est lauréate du 10^e concours national d'essais universitaires (CNEU) organisé par l'Association canadienne des programmes d'administration publique (CAPPA). Lors du congrès, l'Association l'a honorée.



L'étudiante à la maîtrise en science politique Lydia Laflamme, lauréate du 10^e concours national d'essais universitaires (CNEU), récompensée lors du congrès de l'ACES

La gestion des études

Dans le cadre de son mandat, la FESP offre également un ensemble de services en soutien aux directions de programmes et à l'ensemble du personnel en gestion des études. Ces services prennent différentes formes :

En collaboration avec le Vice-rectorat aux études et aux activités étudiantes, des séances d'information à l'intention des gestionnaires d'études sont organisées à chaque année. En 2023, ces rencontres ont été l'occasion de riches discussions et échanges avec les directions de programme de 2^e et de 3^e cycles concernant :

- > la thèse par dossier ordonné (25 avril)
- > les mémoires et thèses par articles (27 octobre) : les échanges ont été l'occasion d'amorcer une réflexion et de définir de nouvelles règles institutionnelles sur l'insertion d'articles, qui entreront en vigueur en 2024.

La FESP met aussi à la disposition des gestionnaires d'études une boîte courriel réservée à leur usage. Ce canal de communication exclusif permet aux directions de programmes et au personnel à la gestion des études de communiquer rapidement et directement avec un membre de l'équipe de la FESP.

En juin 2023, la FESP a également participé aux journées d'accueil des nouvelles directions de programmes, pour expliquer le rôle de la FESP, et comment elle peut les accompagner dans leur nouveau rôle.



Jean-Francois RIVARD/ULaval

**FAIRE
RAYONNER
LES CYCLES
SUPÉRIEURS**

4

La FESP est fière
que les étudiantes et étudiants
aux cycles supérieurs
se démarquent. De diverses
manières, elle les encourage
et les accompagne
pour donner de la visibilité
à leurs réalisations.

L'information à la communauté et l'animation

En 2023, la FESP a amélioré les canaux existants et en a développé de nouveaux pour informer et reconnaître les membres de la communauté des cycles supérieurs : infolettre, réseaux sociaux et site Internet en sont les principaux.

Le rayonnement des bons coups

En 2023, la FESP a porté une attention particulière à mettre en avant les réalisations, prix et distinctions de ses étudiantes et étudiants, en utilisant ses différents canaux. Cette reconnaissance et cette visibilité sont fort appréciées des personnes concernées, et contribuent au rayonnement de la recherche dans la société.

Une infolettre mensuelle est envoyée la dernière semaine du mois à l'ensemble de la communauté. Complètement revue au niveau du fond et de la forme, elle présente les nouveautés, les informations utiles et méconnues, et reconnaît les bons coups.

Élaborée en s'appuyant sur le partage d'expériences d'autres unités, elle est devenue un outil utile pour toutes les personnes intéressées par les études supérieures et postdoctorales à l'Université Laval. La FESP a partagé son expérience avec d'autres unités, comme la Bibliothèque, qui se sont inspirées du format et des manières de faire.

En août 2023, la FESP a aussi inauguré ses comptes LinkedIn et Facebook, et ainsi fait son entrée sur les réseaux sociaux. 6 mois après son lancement, le compte LinkedIn compte plus de 1 300 abonnés. Il s'agit d'une autre manière pour la FESP de communiquer avec la communauté des cycles supérieurs, de se tenir à l'affût des tendances.



Un extrait du nouveau format de l'infolettre de la FESP

La FESP comme vecteur de communication des opportunités

En utilisant ces différents canaux, la FESP informe constamment les étudiantes et les étudiants des opportunités à venir.

Appels de candidatures, résidences scientifiques, concours de bourses, formations d'intérêt sont affichées et relayées aux personnes intéressées. Cela permet au plus grand nombre d'en profiter.

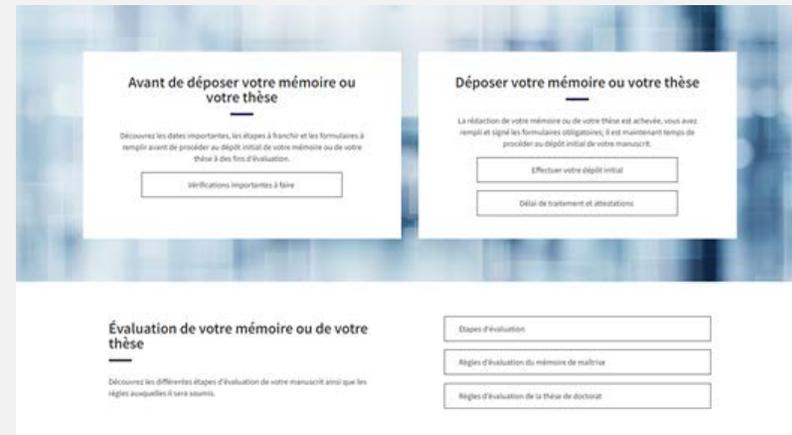
La refonte du site Internet pour une expérience utilisateur améliorée

À l'été 2023, la FESP a mis en ligne une nouvelle version de son site Internet, en très étroite collaboration avec le Bureau des Services Web et recrutement étudiant (SWRE).

À l'occasion de cette migration tout d'abord technique, un travail de fond a été réalisé. L'ensemble de l'arborescence et des contenus des 493 pages du site, incluant les 312 pages d'actualités et les 3159 fichiers, a été revu, pour optimiser leur contenu et leur lisibilité. Une mise aux normes en matière de rédaction inclusive et d'accessibilité a été complétée.

La FESP est la première faculté à effectuer cette migration. Par ses rétroactions et les échanges permanents avec le SWRE, elle participe très activement à créer la documentation qui sera utilisée lorsque les autres facultés déploieront cette plateforme, et à développer des fonctionnalités utiles pour mettre en valeur les contenus et faciliter leur mise en ligne.

Comme le site Internet de la FESP est souvent utilisé comme une porte d'entrée pour obtenir de l'information sur les cycles supérieurs à l'Université Laval, la nouvelle facture visuelle et les contenus revus et enrichis contribuent fortement au rayonnement des cycles supérieurs et de l'Université.



Un extrait de la section Mémoires et thèses de l'ancienne version du site Internet de la FESP



Un extrait de la section Mémoires et thèses de la nouvelle version du site Internet de la FESP

Le rayonnement de la recherche

La FESP propose aux étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs des opportunités de parfaire leurs connaissances et développer leurs compétences en matière de vulgarisation scientifique. Les concours oratoires Ma thèse en 180 secondes (MT180), 3 Minute Thesis (3MT), et leurs séances de préparation en sont les principaux volets. La FESP a également élaboré un coffre à outils sur la communication et la vulgarisation scientifique disponible en libre accès sur son site Internet.

La vulgarisation scientifique au doctorat : Ma thèse en 180 secondes (3MT)

En 2023, comme chaque année, la FESP a organisé la finale universitaire du concours oratoire Ma thèse en 180 secondes (MT180), et de son équivalent anglophone *Three Minutes Thesis* (3MT). Elle a offert une formation aux étudiantes et étudiants désireux de participer au concours. Les douze (12) candidates et candidats sélectionnés par leur faculté pour participer à la finale de l'Université Laval reçoivent une préparation personnalisée pour la suite du concours.

En 2023, parmi les 12 finalistes, Ophélie Martini, étudiante au doctorat en sciences cliniques et biomédicales a remporté la finale de l'Université Laval de MT180 (volet francophone). Manal Al Dow, étudiante au doctorat en médecine moléculaire, a été la gagnante du volet anglophone (3MT). La FESP les a toutes les deux accompagnées dans la préparation des rondes régionales et nationales.

Ophélie Martini a représenté l'Université Laval lors de la finale nationale présentée par l'Acfas le 10 mai à Montréal. Elle a reçu le Prix du public.



L'étudiante au doctorat en médecine moléculaire Manal Al Dow et les finalistes de la finale de l'ACES, à l'Université Dalhousie d'Halifax

La FESP a soutenu également la participation de Manal Al Dow au concours *Three Minute Thesis* (3MT) organisé par l'Association canadienne des études supérieures (ACÉS/CAGS), ainsi qu'à la finale Nord-Est américaine du concours organisé par *Northeastern Association of Graduate Schools* (NAGS).



Les 12 doctorantes et doctorants finalistes de l'édition 2023 du concours Ma thèse en 180 secondes (MT180)



L'étudiante au doctorat en sciences cliniques et biomédicales Ophélie Martini reçoit le Prix du Public lors de la finale nationale du concours Ma thèse en 180 secondes



La reconnaissance et la visibilité des talents aux cycles supérieurs

En plus d'encadrer les comités de sélection de bourses de prestige, la FESP accompagne les candidates et candidats dans le dépôt de candidatures à des concours qui mettent en valeur les réalisations exceptionnelles d'étudiantes et d'étudiants. Elle contribue à la reconnaissance et à la visibilité des talents de l'Université Laval.

Elle participe ainsi aux concours de la meilleure thèse de doctorat de l'Association canadienne des études supérieures (ACÉS/CAGS), et de l'association des doyennes et des doyens des études supérieures au Québec (ADÉSAQ).

En 2023, Sébastien Lévesque, diplômé du programme de doctorat en médecine moléculaire de l'Université Laval a reçu le prix d'excellence de l'ADÉSAQ pour sa thèse « Sélection sans marqueur pour l'ingénierie ciblée et la thérapie cellulaire ». La FESP l'a accompagné dans le montage d'un dossier de candidature qui mette en valeur ses qualités et réalisations. Le jury a salué le très haut niveau de la qualité de la thèse, l'originalité remarquable, les retombées spectaculaires sur le champ des connaissances, le niveau exceptionnel de contribution potentielle au développement de la société. La FESP a assuré la promotion sur différents canaux de cette récompense.



Le diplômé du programme de doctorat en médecine moléculaire Sébastien Lévesque, récipiendaire du prix d'excellence de l'ADÉSAQ pour sa thèse « Sélection sans marqueur pour l'ingénierie ciblée et la thérapie cellulaire »

La reconnaissance et la visibilité de nouvelles personnes diplômées

La FESP inscrit à son tableau d'honneur les diplômées et diplômés aux cycles supérieurs. Il s'agit d'une reconnaissance de la qualité exceptionnelle de leur dossier scolaire et de leur excellence. En 2023, 207 personnes y ont été inscrites. Cette reconnaissance est notamment soulignée publiquement lors de la collation des grades. La doyenne participe chaque année activement à cet événement prestigieux et symbolique. En 2023, elle a présenté les 923 nouvelles personnes diplômées des cycles supérieurs au cours de huit (8) cérémonies.



Annie Pilote, doyenne de la FESP, lors d'une cérémonie de collation de grades



Dany VACHON/ULaval

L'engagement dans la société et l'ouverture sur le monde

En 2023, la FESP a proposé des opportunités variées aux étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs pour s'engager dans la société et s'ouvrir sur le monde

Les programmes sur mesure

La FESP est responsable d'assurer le rôle de direction de programme et de voir à l'ensemble des opérations de gestion des études, de l'admission à la diplomation, pour les programmes de maîtrise et de doctorat sur mesure.

En 2023, plus de 100 étudiantes et étudiants cheminaient activement dans un programme de doctorat (73) ou de maîtrise (28) sur mesure. De plus, dix-huit (18) diplômés de maîtrise et doctorat ont été décernés pour la même année. Ce cheminement sur mesure permet aux étudiantes et étudiants de dessiner un parcours universitaire interdisciplinaire qui leur ressemble et répond à leurs aspirations.

En plus des programmes sur mesure réguliers, la FESP a soutenu le déploiement des Chantiers d'avenir autour de quatre (4) grandes thématiques : Action climatique, Intelligence et transformation, Sécurité alimentaire, Équité, diversité et inclusion.

Les Chantiers d'avenir sont des programmes de maîtrise sur mesure créés en partenariat avec les facultés pour répondre à des défis complexes de société et soutenir la recherche interdisciplinaire. En 2023, environ 87 étudiantes et étudiants y cheminaient activement.

La cotutelle de thèse

La FESP assume un rôle de leadership institutionnel dans la gestion des programmes de doctorat en cotutelle de thèse. En étroite collaboration avec les facultés, notre équipe est responsable de l'élaboration et la signature des ententes de cotutelle et d'en garantir leur conformité et leur gestion efficace. La FESP veille aussi à mettre en place les conditions propices à la réussite des étudiantes et étudiants en cotutelle de thèse tout en fournissant aux gestionnaires d'études en faculté les outils et ressources nécessaires pour les soutenir dans leur mandat.

En 2023, en collaboration avec le Bureau international (BI), la FESP a simplifié la procédure visant à établir une entente de cotutelle avec un établissement partenaire. Cette procédure simplifiée facilite les opportunités de collaboration internationale et élargit les possibilités de mobilité pour les étudiantes et les étudiants.

En 2023, plus de 180 étudiantes et étudiants de l'Université Laval ou de l'international cheminaient dans un programme de doctorat en cotutelle de thèse, dont 75% dans un établissement universitaire français.

La FESP a aussi créé deux outils pour faciliter le processus :

- Un aide-mémoire à l'intention des étudiantes et étudiants, qui récapitule de manière claire et synthétique les conditions et étapes pour déposer une demande.

- Un formulaire d'intention, à destination des directions de recherche de l'Université Laval. Il permet à la FESP de recueillir les informations préalables et nécessaires avant d'entamer l'élaboration de l'entente nominale.

UNE COTUTELLE DE THÈSE, ÇA VOUS INTÉRESSE ?

La cotutelle de thèse permet de poursuivre un programme de doctorat à l'Université Laval et dans une université partenaire.

- Deux programmes
- Deux directions de recherche
- Une thèse et une soutenance
- Deux diplômés

LE DÉLAI

Les démarches doivent être entreprises le plus rapidement possible avant le début du programme d'études. L'apposition de l'entente nominale et l'inscription dans les deux universités doivent se faire à la même session.

La Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) accepte un délai maximal d'une année entre la première session d'inscription au doctorat dans l'une ou l'autre des universités et la signature de l'entente.

LES CONDITIONS

- Être admise ou admis à un programme de doctorat dans les deux établissements
- Être inscrite ou inscrit à temps complet, simultanément, sans interruption aux deux programmes
- Fréquenter chacun des établissements au moins 3 sessions
- Être titulaire d'un statut de la sécurité de chacun des programmes de doctorat
- Réaliser les activités de recherche en alternance dans les deux établissements
- Payer les droits de scolarité de l'établissement où elle ou il séjourne
- Respecter les règles de l'éthique de la recherche

LES ÉTAPES À SUIVRE

- 1** Valider le projet avec la direction de recherche
- 2** Remplir le formulaire d'intention
- 3** Valider l'établissement partenaire
- 4** Entamer les démarches d'admission
- 5** Établir une entente nominale

C'est tout d'abord avec votre direction de recherche que vous devez discuter de la possibilité de faire un doctorat en cotutelle de thèse.

Est-ce que votre directrice ou directeur de recherche accepte de collaborer avec un partenaire international pour superviser vos travaux de recherche ? Est-ce une formule intéressante dans votre domaine de recherche ?

Pour informer la FESP de vos démarches, la direction de recherche devra remplir un formulaire incluant les informations préalables et nécessaires à l'élaboration d'une entente nominale de cotutelle.

Si vous envisagez établir une cotutelle avec la France, aucune validation de l'établissement partenaire n'est requise suite à des ententes gouvernementales.

Si vous envisagez établir une cotutelle avec un pays autre que la France, le Bureau international est responsable de la validation de l'établissement partenaire.

Vous devez faire une demande d'admission à un programme de doctorat de l'Université Laval et de l'établissement partenaire.

Au moment de la signature de l'entente, vous devez avoir accepté une offre d'admission officielle.

Votre cheminement doit faire l'objet d'une entente nominale qui sert à définir les différents modalités entourant votre cheminement en cotutelle et à en garantir le bon déroulement. La FESP est responsable de la validation et l'apposition de l'entente nominale. Communiquez avec nous pour obtenir le modèle d'entente nominale à utiliser.

Pour information : cotutelle@fesp.ulaval.ca / www.fesp.ulaval.ca/etudes/cotutelle-de-these / www.fesp.ulaval.ca/espace-secure

Faculté des études supérieures et postdoctorales

UNIVERSITÉ LAVAL

L'aide-mémoire sur la cotutelle de thèse à destination des étudiantes et étudiants

Le lancement de la plateforme collaborative *Feed-Protect-Care*

En mars 2023, l'Université Laval annonçait sa participation au lancement de la plateforme collaborative *Feed-Protect-Care* portant sur les systèmes alimentaires durables. Dans le cadre de cette initiative internationale, la FESP lançait un appel à candidatures pour sélectionner deux étudiantes ou étudiants au doctorat invités à rejoindre la première cohorte de la plateforme.



Ariane Barrette, étudiante au doctorat interuniversitaire en océanographie a joint la première cohorte



Ana Maria Quiroga-Arcila, étudiante au doctorat en biologie végétale participait également à la première cohorte



**FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES
ET POSTDOCTORALES**

Pavillon Jean-Charles-Bonenfant
2345, allée des Bibliothèques
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2464
fesp@fesp.ulaval.ca
fesp.ulaval.ca

