

**Projet d’études de maitrise recherche sur mesure**

Nom de l’étudiant :

Nom du directeur ou de la directrice de recherche :

Titre du projet :

**Sommaire**

1. Équipe de recherche
2. Justification du projet

* Contexte
* Objectifs de formation

1. Présentation de la recherche (avant-projet)

* Problématique
* Objectifs de la recherche
* Méthodologie et résultats attendus

1. Structure du programme et activités proposées

* Scolarité préparatoire et complémentaire
* Scolarité du programme

1. Cheminement projeté
2. Bibliographie
3. Équipe de recherche

* Direction de recherche

La personne supervisant la recherche de l’étudiant doit avoir un statut de professeur à l'Université Laval. Elle s’assure également d’avoir obtenu l’assentiment des personnes invitées à constituer le comité responsable de l’admission et, par la suite, de l’encadrement de l’étudiant.

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et prénom : |  |
| Courriel : |  |
| Département : |  |
| Faculté : |  |

* Composition du comité

Le comité se compose de la vice-doyenne de la FESP, du directeur ou de la directrice de recherche et d’au moins deux autres membres du corps professoral qui détiennent une expertise pertinente dans les domaines ou disciplines du projet. L’un peut, si nécessaire, assurer la codirection des travaux de recherche.

**Professeur 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et prénom : |  |
| Courriel : |  |
| Département : |  |
| Faculté : |  |

**Expertise et implication au projet sur mesure :**

**Professeur 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et prénom : |  |
| Courriel : |  |
| Département : |  |
| Faculté : |  |

**Expertise et implication au projet sur mesure :**

**Professeur 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et prénom : |  |
| Courriel : |  |
| Département : |  |
| Faculté : |  |

**Expertise et implication au projet sur mesure :**

1. Justification du projet en regard des objectifs visés et des compétences à développer

Une maitrise sur mesure comporte une perspective d’intégration entre des domaines du savoir ou des disciplines qui diffère de l’orientation de tout autre programme offert par l’Université Laval.

* Contexte du projet

Expliquer pourquoi ce projet d’études ne peut être entrepris dans un programme existant.

Préciser quel angle d’intégration (inter ou transdisciplinaire[[1]](#footnote-1)) oriente le projet d’études et les domaines du savoir ou disciplines contribuant au projet.

* Objectifs de formation

Définir les objectifs spécifiques à ce programme sur mesure et préciser quelles connaissances seront acquises, compétences développées et contribution apportée aux domaines au terme de la formation.

1. Présentation de la recherche (avant-projet)

* Problématique
* Objectifs de la recherche
* Méthodologie et résultats attendus

1. Structure du programme et activités proposées

* Scolarité préparatoire et complémentaire

Selon le projet d’études, et en fonction de la scolarité antérieure, des cours de mise à niveau de 1er cycle peuvent être nécessaires pour qualifier l’étudiant aux études de maitrise (scolarité préparatoire) ou pour assurer une formation initiale dans l’une des disciplines du projet (scolarité complémentaire, en fonction du sujet de recherche). Ces cours ne contribuent pas à la scolarité de maitrise.

Veiller à ce que les activités proposées soient régulièrement inscrites à l’horaire et que les préalables qu’elles comportent, le cas échéant, puissent être acquis ou satisfaits sans retarder le cheminement prévu.

|  |  |
| --- | --- |
| Scolarité préparatoire ou complémentaire-Identification du cours (1er cycle) |  |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |

* Scolarité du programme

La maîtrise recherche sur mesure comporte 45 crédits de 2e cycle ou intercycles (cours numérotés 6000 et 7000), dont 3 crédits obligatoires, une scolarité spécifique au projet de 9, 12, 15 ou 18 crédits et un mémoire de 24, 27, 30 ou 33 crédits.

|  |  |
| --- | --- |
| **Scolarité (45 crédits)** |  |
|  |  |
| Cours obligatoires (3 crédits) *(Réussir un cours de méthodologie de la recherche ou rédaction scientifique)* |  |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| Scolarité en lien avec le projet d’études (9 à 18 crédits) *(minimum de 3 crédits dans chaque discipline, offerts à l’Université ou dans un autre établissement\*)* |  |
|  |  |
| Option 9 crédits |  |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| Option 12 crédits |  |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| Option 15 crédits |  |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| Option 18 crédits |  |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |
| *(à compléter - titre du cours et numéro)* | 3 crédits |

\*Hors établissement : vous devez acquérir à l’Université Laval la moitié des crédits de cours du programme, sans équivalence ni dispense, en suivant des activités de formation contributoires.

* Activités de formation à la recherche (24, 27, 30 ou 33 crédits)

**Motifs justifiant les cours proposés (incluant les scolarités préparatoires et complémentaires, si applicable)**

1. Cheminement projeté

Afin de garantir l’accès et d’assurer la priorité dès l’ouverture de la période d’inscription chaque session, la FESP communique dès l’admission au programme sur mesure avec les responsables du cours. L’inscription aux cours s’effectuera sur la base du cheminement projeté.

**Cheminement type sur 2 années, en nombre de crédits par session**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***Année 1*** | | | ***Année 2*** | | |
| ***Titre du cours*** | | ***Session*** | **A** | **H** | **E** | **A** | **H** | **E** | **A** |
| Scolarité préparatoire | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Scolarité complémentaire | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Méthodologie ou rédaction** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Cours 1 du projet | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Cours 2 du projet | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Cours 3 du projet | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Cours 4 du projet *(si 12 crédits)* | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Cours 5 du projet *(si 15 crédits)* | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Cours 6 du projet *(si 18 crédits)* | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recherche et rédaction** | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Activités de formation à la recherche 1 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Activités de formation à la recherche 2 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Activités de formation à la recherche 3 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Activités de formation à la recherche 4 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Poursuite de la recherche 1 | |  |  |  |  | **Dépôt initial et évaluation  du mémoire** | | |
|  | Poursuite de la recherche 2 | |  |  |  |  |
| **Dépôt initial du mémoire** | | |  |  |  |  |
| TRE-7802 (*si nécessaire)* | | |  |  |  |  |
| *Total des crédits par session* | | |  |  |  |  |  |  |  |
| *Total des crédits par année* | | |  | | |  | | |  |
| *Total des crédits du programme* | | |  | | | | | | |

1. Bibliographie

(Dernière version Janvier 2022)

1. Voir *La formation interdisciplinaire à l’Université Laval* (Avis de la commission des études, janvier 2016). L’**interdisciplinarité** se définit comme une « démarche de synthèse et d’intégration des savoirs et des méthodes provenant de plusieurs disciplines […], une véritable interaction entre les disciplines […], un travail de collaboration où des synthèses émergent et sont resituées dans un cadre plus large. »   
   La **transdisciplinarité** effectue pour sa part « le transfert, d’un champ disciplinaire à un autre, de concepts, de modèles théoriques, de démarches, d’instruments d’analyse, de schèmes cognitifs, de techniques, d’outils, de compétences [. L]’approche transdisciplinaire témoigne d’un degré d’intégration supplémentaire par rapport à l’interdisciplinarité pour les disciplines partenaires, et permet peu à peu l’émergence de nouvelles disciplines. » [↑](#footnote-ref-1)