

# Le travail de rédaction dans les programmes de maîtrise professionnelle

Type de formation	Formation à l'analyse		Formation à l'intervention	
<b>Le travail de rédaction à la maîtrise</b>	Tout programme de maîtrise comporte un travail de rédaction témoignant de l'intégration des connaissances acquises et de la capacité de l'étudiant à traiter, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité. Cette activité terminale est un travail de rédaction qui prend différentes formes selon le type de maîtrise (art. 2.15).			
<b>Formes particulières de cours à la maîtrise professionnelle</b>	À la maîtrise professionnelle, une activité de formation à l'analyse consiste en une <b>démarche systématique</b> visant à examiner une question liée au domaine du savoir qui peut prendre la forme d'un essai ou d'un rapport de fin d'études (Règlement des études, définitions).		Une activité de formation à l'intervention menée dans le cadre d'une maîtrise professionnelle comporte une <b>démarche réflexive</b> visant l'acquisition d'habiletés professionnelles qui résulte en un rapport de stage ou un rapport de projet d'intervention (Règlement des études, définitions).	
Type de rédaction	Essai	Rapport de fin d'études	Rapport de stage	Rapport de projet d'intervention
<b>Définition</b>	L'essai est une production individuelle résultant d'une formation à l'analyse et visant à permettre à l'étudiante ou l'étudiant de traiter d'un sujet lié à son projet d'études et de faire état de ses connaissances dans un domaine du savoir.	Le rapport de fin d'études est une production individuelle résultant d'une formation à l'analyse et visant à permettre de faire la synthèse des connaissances acquises sur une question particulière liée au domaine du savoir.	Le rapport de stage est une production individuelle faisant état d'une réflexion portant sur une question soulevée ou un problème rencontré en milieu professionnel.	Le rapport de projet d'intervention est une production individuelle résultant d'une formation à l'intervention et faisant état d'une réflexion théorique ou analytique portant sur une problématique professionnelle liée à un domaine d'intervention.
<b>Valeurs en crédits</b> (article 2.16)	De 9 à 12 crédits	6 crédits	6 à 9 crédits, inclus ou non dans les crédits du stage ou au projet d'intervention.	

Type de formation	Formation à l'analyse	Formation à l'intervention		
Type de travail de rédaction	Essai	Rapport de fin d'études	Rapport de stage	Rapport de projet d'intervention
<b>Contenu</b>	L'essai défend une opinion, avance un point de vue, soutient une position. L'essai explore, examine et scrute un sujet, il ne prétend pas épuiser ledit sujet et n'apporte pas de démonstration complète.	<p>L'étudiant, en accord avec son conseiller et le directeur du programme, pourra déterminer les objectifs de l'activité, les contenus étudiés, les méthodes pédagogiques utilisées ainsi que les modes d'évaluation appropriés.</p> <p>La nature de l'activité pourra varier selon la situation de l'étudiant.</p>	<p>Le rapport de stage constitue l'aboutissement d'une intégration au milieu de travail.</p> <p>Le rapport lié au stage professionnel présente l'organisme dans lequel le stage a été fait, le mandat qui a été confié au stagiaire et les tâches qu'il a effectivement réalisées. Il comporte surtout une réflexion théorique ou analytique suscitée par une question soulevée ou un problème rencontré en cours de stage.</p> <p>Le rapport découlant du stage spécialisé cerne le contexte dans lequel le stage a été réalisé. Il comporte une réflexion théorique ou analytique suscitée par l'examen de sa pratique ou de ses interventions professionnelles.</p>	<p>Le rapport d'intervention constitue l'aboutissement d'un apprentissage en milieu de travail ou résulte de l'étude théorique d'une problématique professionnelle.</p> <p>Le rapport de projet d'intervention démontre la capacité de l'étudiant à analyser un contexte, à s'acquitter d'un mandat en identifiant un problème afin de dégager des solutions et de recommander la plus adaptée à la situation.</p> <p>Il effectue un retour critique sur l'atteinte des objectifs d'apprentissage et vise la poursuite d'une réflexion avancée sur l'intervention réalisée par l'étudiant dans le cadre de son projet.</p>
<b>Ampleur du travail</b>	De 40 à 60 pages, selon les objectifs visés et le nombre de crédits rattachés à l'essai.	Un document de 20 à 40 pages.	Un document de 20 à 40 pages.	Un document de 20 à 40 pages.
<b>Encadrement</b>	Directeur d'essai, nommé par le directeur de programme	Conseiller, nommé par le directeur de programme	Superviseur de stage	Superviseur du projet d'intervention
<b>Évaluation</b>	Jury d'au moins 2 personnes (incluant le directeur d'essai) désignées par le directeur de programme	Conseiller	Conseiller	Conseiller

Type de formation	Formation à l'analyse	Formation à l'intervention		
Objectifs poursuivis	Essai	Rapport de fin d'études	Rapport de stage	Rapport de projet d'intervention
- théorie	approfondir la formation théorique		appliquer des concepts théoriques aux problèmes réels	acquérir des capacités de conceptualisation, d'analyse critique et d'évaluation d'une problématique (réelle ou fictive)
- intégration	intégrer les connaissances et habiletés acquises durant la formation	intégrer les connaissances et habiletés acquises durant la formation		
- examen, réflexion critique	démontrer une réflexion personnelle critique et systématique sur une problématique spécifique	démontrer sa capacité à faire un examen critique selon la méthodologie et les principes d'analyse prévalant dans son domaine d'études	démontrer sa capacité à analyser et critiquer ses pratiques et celle de son milieu	développer sa capacité de réfléchir sur son action ou sur une problématique et de faire évoluer la pratique dans le milieu d'intervention ou de permettre à un organisme de réfléchir à ou de résoudre une problématique
- analyse	démontrer une rigueur dans l'analyse et dans les conclusions	démontrer une rigueur dans l'analyse et dans les conclusions		
- présenter, par écrit de façon claire et cohérente	l'examen d'un problème, d'un enjeu professionnel ou d'une question pratique ou théorique, liée à son domaine d'études, à l'aide des méthodes, des concepts ou des modèles étudiés	l'examen d'une question théorique, liée à son domaine d'études, à l'aide des méthodes, des concepts ou des modèles étudiés	une expérience professionnelle ou encore une question pratique ou théorique à partir de son expérience de stagiaire	un problème, un enjeu professionnel ou une question pratique à l'aide des méthodes, des concepts ou des modèles étudiés au cours de sa scolarité
- développer une solution en lien avec milieu				produire un document adapté et utile au milieu visé par l'étude.