

Les activités de recherche à distance

Conseils pour les étudiantes et étudiants,
les stagiaires postdoctorales et stagiaires postdoctoraux



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des études supérieures
et postdoctorales

Le contexte actuel de la pandémie de la COVID-19 amène une forte modification des activités de recherche sur le campus de l'Université Laval. L'Université Laval est fermée, la présence physique sur le campus est strictement limitée aux activités jugées absolument essentielles et la quasi-totalité des laboratoires de recherche et équipements de recherche ne sont plus accessibles¹.

Il s'agit d'une situation inédite qui commande la compréhension et un soutien de tous. Il devient primordial que les étudiantes, étudiants et les stagiaires postdoctorales, stagiaires postdoctoraux ainsi que leur direction/supervision de recherche s'engagent mutuellement dans une discussion franche et ouverte sur les impacts prévisibles sur les activités de recherche et projets de mémoire ou de thèse et qu'ils identifient ensemble les moyens utiles pour en atténuer les impacts.

Mes activités de recherche, mon projet de mémoire ou de thèse

- Dès que possible, prenez contact avec votre direction/supervision de recherche;
- S'il y a lieu, faites part à votre direction de recherche de vos inquiétudes à l'égard de vos activités de recherche;
- Énoncer clairement les défis auxquels vous êtes confrontés (par exemple, être parent étudiant, avoir de la difficulté à trouver une routine de rédaction, etc.);
- Indiquez clairement les moyens de communication à distance dont vous disposez (ou pas) pour vous engager dans un encadrement ou une collaboration à distance;
- Discutez avec votre direction/supervision des enjeux ou retards que la situation actuelle engendre dans la réalisation de vos activités de recherche et discutez de mesures et moyens disponibles pour en atténuer les impacts;
- Soyez ouvert et flexible face aux conseils et suggestions qui vous sont proposés. Il est possible que votre projet ou vos activités de recherche ne puissent se réaliser intégralement comme convenus initialement;
- Indiquez clairement les outils dont vous disposez actuellement pour poursuivre, peut-être en partie, les activités prévues ou nouvellement convenues;
- Soyez engagé positivement dans la discussion avec la direction/supervision de recherche, n'hésitez pas à faire vous-même des suggestions constructives d'ajustement de votre projet de recherche dans le respect des règles et directives de l'Université Laval;
- Soyez conciliant. La situation actuelle de pandémie est en constante évolution et les informations et directives changent régulièrement. Il est possible que la direction/supervision de recherche n'ait pas une réponse immédiate à l'ensemble de vos interrogations;
- Sachez que votre direction de recherche ou direction de programme peut vous aider et vous aiguiller vers les services de soutien appropriés. Avez-vous des inquiétudes financières, ou encore des inquiétudes liées à un permis d'étude, à votre situation familiale, à votre santé ou à celle de vos proches, etc.? N'hésitez pas à en faire part. À cet égard, consultez également la dernière section de ce document *Petits conseils pour terminer*.

¹ Il s'agit d'une situation en constante évolution et la communauté universitaire est priée de consulter le site [Covid-19 de l'Université Laval](#) pour connaître les plus récentes directives.

Quels sont les ajustements possibles ? Voici en bref quelques suggestions (à discuter avec votre direction/supervision de recherche, le cas échéant):

- Examinez s’il est possible de modifier la chronologie des étapes de vos activités de recherche. Par exemple, pouvez-vous d’ores et déjà vous affaïrer à : proposer une table des matières, amorcer ou compléter une revue bibliographique pertinente, débiter ou compléter l’analyse des données, travailler à un protocole de recherche, proposer un montage expérimental, entreprendre ou parachever l’écriture d’un chapitre du mémoire ou de la thèse ou l’écriture d’un article scientifique, etc.?
- Est-il possible de conduire la recherche avec une portion des données déjà recueillies plutôt qu’avec l’ensemble prévu. De même, est-il possible de réaliser la recherche à l’aide d’une banque de données existante plutôt qu’avec des données originales à recueillir?
- Le cas échéant, et de concert avec la direction/supervision de recherche, est-il possible de revoir ou d’ajuster certains objectifs du projet de recherche pour intégrer des modifications?
- Pour les projets de recherche incluant des sujets humains, est-il possible de remplacer les rencontres en face à face par un questionnaire, un sondage ou des rencontres virtuelles? Si cela est le cas, et que des modifications sont apportées au projet, assurez-vous de faire connaître ses ajustements au Comité d’éthique de la recherche de l’Université Laval (CÉRUL) et d’obtenir les autorisations requises.
- Est-il possible de reporter certains stages ou séjours de recherche?

Communications et rencontres virtuelles – quelques bonnes pratiques

L’encadrement et la communication à distance présentent plusieurs défis d’efficience, de pertinence et de clarté. En cette période de turbulence, chacun apprend à s’adapter à de nouvelles réalités et de nouvelles façons de faire, il devient plus important que jamais de faire usage de patience, de respect et de flexibilité.

- Dans la situation actuelle, il est possible que vous ayez une disponibilité moindre due à d’autres obligations (parentales, familiales, etc.). Soyez transparent. Donnez des indications claires quant à vos disponibilités pour discuter avec votre direction/supervision de recherche;
- De la même façon, soyez respectueux de la disponibilité de votre direction de recherche et évitez d’interagir avec elle en dehors des heures habituelles de travail ou mieux, convenez du moment de vos échanges virtuels;
- De même, tentez de convenir d’échanges à fréquences régulières avec votre direction/supervision de recherche;
- La communication à distance pose souvent des défis et, à cet égard, ne remplace pas toujours parfaitement les rencontres en personne. Portez une attention particulière à la clarté de vos échanges;
- Soyez conscient des codes élémentaires de respect lors d’échanges par courriels : les « *netiquettes* » et faites-en usage²;

² Consultez [la-netiquette-ou-comment-se-comporter-sur-le-web](#)

- Soyez conscient que la situation est changeante et que les attentes qui vous sont transmises pourraient évoluer dans le temps;
- Soyez conciliant à l'égard de la vitesse de rétroaction de votre direction/supervision de recherche. Certaines personnes peuvent avoir besoin d'un peu de temps pour s'adapter à la nouvelle situation et aux nouvelles façons de faire;
- Ne demeurez pas isolé. Gardez des contacts avec vos collègues étudiants ou groupes de recherche et échangez avec eux sur les ajustements possibles de vos projets respectifs.

Petits conseils pour terminer

- Dans la mesure du possible, gardez de bonnes habitudes de santé, dormez bien, réservez-vous des moments de détente et partagez des moments de divertissement et d'amusement virtuels avec vos amis et proches (jeux vidéo, partages de photos, de musique, etc.).
- Renseignez-vous et consultez les ressources institutionnelles disponibles :
 - Informations générales : ulaval.ca/notre-universite/coronavirus-2019
 - Sur les aspects financiers : bbaf.ulaval.ca
 - Sur les questions d'immigration : etudiantsetrangers@bve.ulaval.ca
 - Sur les études supérieures et les stages postdoctoraux : fesp.ulaval.ca
 - Si vous éprouvez de l'anxiété ou connaissez une personne dans cette situation : aide.ulaval.ca/psychologie/soutien-covid-19
- Renseignez-vous auprès de votre direction de recherche, de programme, ainsi qu'auprès de votre faculté. Des informations sont également disponibles auprès de fesp@fesp.ulaval.ca.